

Rúbrica Analítica para Evaluar Fenómenos Naturales y Reconocimiento de la Creación Divina en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de fenómenos naturales simples observados en el entorno, así como el reconocimiento de la sabiduría y el poder de Dios en cada elemento de la creación, en estudiantes de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fenómenos Naturales y Reconocimiento de la Creación Divina en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de fenómenos naturales simples observados en el entorno, así como el reconocimiento de la sabiduría y el poder de Dios en cada elemento de la creación, en estudiantes de 3 a 5 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Observación de la lluvia y el ciclo del agua	Identifica claramente la lluvia y describe el ciclo del agua con detalles apropiados para su edad.	Reconoce la lluvia y menciona partes básicas del ciclo del agua.	Identifica la lluvia pero tiene dificultad para explicar el ciclo del agua.	No reconoce la lluvia ni comprende el ciclo del agua.
Comprensión del viento y la fuerza	Describe cómo se siente el viento y cómo puede mover objetos, mostrando curiosidad.	Reconoce que el viento es una fuerza que se puede sentir y mover cosas.	Menciona el viento pero no relaciona su fuerza con el movimiento.	No reconoce el viento ni su efecto en los objetos.
Identificación de la luz, el sol y la sombra	Explica la relación entre el sol, la luz y las sombras con ejemplos simples.	Reconoce que el sol produce luz y sombras, aunque con poca explicación.	Identifica la luz o la sombra, pero no ambas o su relación.	No identifica ni la luz ni la sombra ni su relación con el sol.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del movimiento y el cambio	Describe ejemplos de movimiento y cambio en su entorno con claridad y entusiasmo.	Reconoce ejemplos básicos de movimiento y cambio, aunque con detalles limitados.	Muestra alguna comprensión del movimiento o cambio, pero de forma confusa.	No reconoce ejemplos de movimiento ni cambio en su entorno.
Reconocimiento de la gloria de Dios en los cielos	Expresa con entusiasmo cómo los cielos muestran la gloria y el poder de Dios.	Reconoce que los cielos son una creación de Dios y menciona su belleza.	Muestra alguna idea sobre Dios y los cielos, pero es poco clara.	No relaciona los cielos con la gloria o poder de Dios.
Actitud de respeto y cuidado hacia el medio ambiente	Muestra iniciativa para cuidar y respetar su entorno natural con acciones concretas.	Demuestra respeto por el medio ambiente y sigue indicaciones para cuidarlo.	Muestra respeto de manera limitada y necesita recordatorios frecuentes.	No muestra respeto ni cuidado hacia el medio ambiente.
Participación en actividades relacionadas con fenómenos naturales	Participa activamente y con interés en todas las actividades propuestas.	Participa en la mayoría de las actividades con buen interés.	Participa de forma ocasional y con poca motivación.	No participa en las actividades o muestra desinterés.
Expresión verbal y corporal de lo aprendido	Comunica con claridad y entusiasmo sus ideas sobre los fenómenos y la creación.	Expresa sus ideas de manera comprensible, aunque con poca profundidad.	Intenta comunicar sus ideas pero con dificultades para ser entendido.	No logra expresar sus ideas sobre los temas tratados.