

Rúbrica Analítica para Evaluar Ética Profesional, Responsabilidad y Sensibilidad Cultural en Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada aspectos fundamentales en la formación profesional universitaria en Ciencias de la Salud, con énfasis en ética profesional, responsabilidad, administración del tiempo, presentación personal y respeto a la diversidad cultural en el contexto nutricional. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ética Profesional, Responsabilidad y Sensibilidad Cultural en Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada aspectos fundamentales en la formación profesional universitaria en Ciencias de la Salud, con énfasis en ética profesional, responsabilidad, administración del tiempo, presentación personal y respeto a la diversidad cultural en el contexto nutricional. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
-------------------------	---------------	-------------------	-----------	---------------	----------

Ética Profesional: Confidencialidad y Respeto Respeto y protege la privacidad y dignidad de todas las personas, manteniendo confidencialidad estricta en todas las situaciones profesionales.	Siempre mantiene confidencialidad y respeto, incluso en situaciones complejas; es un referente ético para sus pares.	Mantiene confidencialidad y respeto en la mayoría de situaciones, con mínimas excepciones.	Generalmente respeta la confidencialidad y dignidad, aunque comete errores menores ocasionales.	Respeto y confidencialidad inconsistentes; requiere recordatorios para mantener la ética profesional.	Ignora la confidencialidad y el respeto, comprometiendo la dignidad de las personas.
Responsabilidad: Puntualidad y Asistencia Asiste puntualmente a todas las actividades y cumple con las consignas de estudio sin excepción.	Asiste puntualmente sin ausencia y cumple todas las consignas con alta calidad.	Ausencias o tardanzas mínimas que no afectan su desempeño; cumple casi todas las consignas.	Asistencia y puntualidad aceptables; cumple la mayoría de las consignas de estudio.	Presenta varias ausencias o tardanzas; cumple sólo algunas consignas.	Faltas frecuentes y no cumple con las consignas asignadas.
Administración de Recursos y Uso Productivo del Tiempo Gestiona eficazmente recursos y organiza su tiempo para maximizar el aprendizaje y la productividad.	Optimiza recursos y tiempo, demostrando planificación y ejecución ejemplar.	Gestiona adecuadamente recursos y tiempo con pequeñas áreas de mejora.	Organiza recursos y tiempo de forma funcional, aunque con cierta falta de eficiencia.	Utiliza recursos y tiempo de manera poco eficiente, limitando su rendimiento.	No administra recursos ni tiempo, afectando gravemente su desempeño.

Demanda Supervisión e Información al Tutor de Práctica Informa oportunamente y busca supervisión adecuada para mejorar su práctica profesional.	Comunica proactivamente y solicita supervisión con autonomía y responsabilidad.	Informa y solicita supervisión cuando es necesario, con pocas demoras.	Comunica e informa de forma esporádica, requiere recordatorios para supervisión.	Demora en informar y busca supervisión sólo tras insistencia externa.	No informa ni solicita supervisión, mostrando falta de compromiso.
Presentación Personal Mantiene una imagen profesional adecuada al contexto de la salud y nutrición.	Presenta una imagen impecable y acorde en todo momento.	Presentación acorde con mínimos detalles a mejorar.	Presentación adecuada, aunque con aspectos mejorables.	Presentación poco cuidada que afecta su imagen profesional.	Presentación inadecuada que afecta su credibilidad profesional.
Sensibilidad Cultural en Nutrición y Salud Demuestra respeto y comprensión hacia las costumbres, creencias y tradiciones alimentarias diversas.	Integra plenamente la diversidad cultural en su práctica con gran respeto y sensibilidad.	Demuestra buena comprensión y respeto cultural con mínimas omisiones.	Muestra respeto cultural básico, con algunas limitaciones en la integración.	Reconoce diversidad cultural pero aplica poco respeto o comprensión.	No reconoce ni respeta las diferencias culturales en alimentación.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Promueve un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso, valorando la diversidad en todas sus formas.	Fomenta activamente la inclusión y equidad, siendo un modelo para sus compañeros.	Promueve la inclusión y equidad con acciones consistentes.	Reconoce la importancia de DEI y actúa en consecuencia en la mayoría de situaciones.	Aplica DEI de forma limitada y ocasional.	No reconoce ni promueve la diversidad, equidad ni inclusión.