

Rúbrica Analítica para Evaluación de Competencias en Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios en el área de Nutrición y Salud, enfocándose en aspectos fundamentales como puntualidad, ética profesional, administración del tiempo, sensibilidad cultural y competencias relacionadas con diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Competencias en Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes universitarios en el área de Nutrición y Salud, enfocándose en aspectos fundamentales como puntualidad, ética profesional, administración del tiempo, sensibilidad cultural y competencias relacionadas con diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para proporcionar una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Puntualidad y Asistencia	Llega siempre a tiempo o antes, sin ausencias; participa activamente en todas las sesiones.	Llega puntualmente en la mayoría de las ocasiones; pocas ausencias justificadas.	Llega puntualmente en varias ocasiones; algunas ausencias justificadas.	Llega tarde con frecuencia o tiene ausencias no siempre justificadas.	Llega tarde o falta con frecuencia, afectando su desempeño y el grupo.
Cumplimiento de Consignas de Estudio	Entrega todas las tareas completas y con alta calidad, siguiendo completamente las instrucciones.	Entrega la mayoría de las tareas completas y correctas, con mínimas desviaciones de las instrucciones.	Entrega tareas con algunos errores o faltas menores en el cumplimiento de las consignas.	Entrega tareas incompletas o con errores significativos en el cumplimiento de las consignas.	No entrega tareas o las entrega muy incompletas y fuera de lo solicitado.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ética Profesional: Confidencialidad y Respeto	Mantiene confidencialidad rigurosa y trata a todos con respeto y dignidad en todo momento.	Generalmente respeta la confidencialidad y demuestra respeto hacia los demás.	Respeto la confidencialidad pero presenta lapsos ocasionales en el trato respetuoso.	Presenta fallas en mantener la confidencialidad o en el respeto hacia otros.	No respeta confidencialidad ni demuestra respeto, afectando gravemente la ética profesional.
Administración Adecuada de Recursos y Uso Productivo del Tiempo	Gestiona los recursos eficientemente y utiliza el tiempo de manera óptima en todas las actividades.	Usa los recursos y el tiempo adecuadamente en la mayoría de las actividades.	Utiliza recursos y tiempo con cierta efectividad, aunque con áreas de mejora.	Gestiona recursos y tiempo de manera insuficiente, afectando su rendimiento.	No administra recursos ni tiempo, generando impacto negativo en su desempeño.
Demanda Supervisión e Información al Tutor	Informa proactivamente y busca supervisión cuando es necesario, mostrando autonomía progresiva.	Informa y solicita supervisión adecuadamente según las indicaciones.	Informa y demanda supervisión de forma irregular o tardía.	Informa poco y requiere constante supervisión para avanzar.	No informa ni solicita supervisión, dificultando el seguimiento de su práctica.
Presentación Personal	Presenta una imagen profesional impecable, adecuada al contexto de salud y nutrición.	Presenta una imagen profesional adecuada la mayor parte del tiempo.	Presenta una imagen aceptable aunque con detalles a mejorar.	Presenta una imagen poco profesional o descuidada en ocasiones.	Presenta una imagen inapropiada que afecta su credibilidad profesional.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Sensibilidad Cultural en Nutrición y Salud	Demuestra profundo respeto y comprensión por las costumbres, creencias y tradiciones alimentarias diversas, integrándolas en su práctica.	Muestra respeto y consideración por la mayoría de las diferencias culturales y alimentarias.	Reconoce la diversidad cultural, aunque con comprensión limitada en algunos casos.	Muestra dificultades para respetar o integrar aspectos culturales y alimentarios diversos.	No respeta ni considera las diferencias culturales, afectando la calidad de su práctica.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Promueve activamente un ambiente inclusivo, respetando y valorando la diversidad en todas sus formas.	Contribuye al respeto y la equidad, mostrando sensibilidad hacia la diversidad.	Muestra respeto básico por la diversidad, con oportunidades para fortalecer la inclusión.	Presenta actitudes o comportamientos que limitan la equidad o inclusión en algunos contextos.	No respeta ni fomenta la diversidad, equidad ni inclusión, afectando el trabajo colaborativo.