

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguaje Algebraico y Resolución de Ecuaciones Lineales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el manejo del lenguaje algebraico, la expresión y solución de situaciones mediante ecuaciones lineales, así como aspectos relacionados con la presentación, creatividad y cumplimiento de tiempos. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles con el fin de identificar fortalezas, áreas de oportunidad y metas para el próximo ciclo escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguaje Algebraico y Resolución de Ecuaciones Lineales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el manejo del lenguaje algebraico, la expresión y solución de situaciones mediante ecuaciones lineales, así como aspectos relacionados con la presentación, creatividad y cumplimiento de tiempos. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles con el fin de identificar fortalezas, áreas de oportunidad y metas para el próximo ciclo escolar.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación clara y precisa de su fortaleza principal	Describe con claridad y profundidad su fortaleza principal, mostrando autoconocimiento sólido.	Identifica su fortaleza principal de manera clara pero con poca profundidad.	Reconoce alguna fortaleza, pero de forma vaga o general.	No identifica o no menciona ninguna fortaleza personal.
2. Reconocimiento de áreas de oportunidad	Analiza y explica detalladamente las áreas de oportunidad con ejemplos concretos.	Reconoce áreas de oportunidad, aunque con explicaciones básicas.	Menciona áreas de oportunidad de forma superficial o incompleta.	No identifica o no menciona áreas de oportunidad.
3. Definición de meta(s) para el próximo ciclo escolar	Establece metas claras, específicas y alcanzables relacionadas con el aprendizaje del álgebra.	Plantea metas relevantes pero poco específicas o generales.	Propone metas vagas o poco relacionadas con el objetivo.	No establece metas para el próximo ciclo.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Acciones propuestas para lograr la(s) meta(s)	Detalla acciones concretas, realistas y bien planificadas para alcanzar sus metas.	Propone acciones para cumplir metas, aunque con poca concreción.	Menciona algunas acciones pero sin relación clara con las metas.	No propone acciones para alcanzar sus metas.
5. Expresión algebraica de una situación dada	Representa correctamente la situación mediante una expresión algebraica adecuada y clara.	Expresa la situación algebraicamente con pequeños errores o imprecisiones.	Representa la situación con errores significativos o expresión incompleta.	No logra expresar la situación de forma algebraica.
6. Resolución correcta de la ecuación planteada	Resuelve la ecuación correctamente y presenta el procedimiento claro y ordenado.	Resuelve la ecuación con pequeños errores, pero el procedimiento es comprensible.	Resuelve parcialmente o con errores importantes el problema.	No logra resolver la ecuación o no presenta solución.
7. Presentación y ortografía	Trabajo limpio, ordenado, sin errores ortográficos y bien estructurado.	Presentación adecuada con pocos errores ortográficos y buen orden.	Presentación aceptable pero con varios errores ortográficos o desorden.	Trabajo mal presentado, con muchos errores ortográficos y desorden.
8. Creatividad y entrega a tiempo	Incluye portada creativa y decoración; entrega puntual sin retrasos.	Presenta creatividad moderada; entrega a tiempo.	Creatividad limitada; entrega con retraso leve.	Sin creatividad; entrega tardía o no entrega.