

Rúbrica de Observación para Exposición de Literatura - Educación Primaria

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones orales de literatura en estudiantes de primaria, considerando aspectos comunicativos, comprensión del texto y valores de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Exposición de Literatura - Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones orales de literatura en estudiantes de primaria, considerando aspectos comunicativos, comprensión del texto y valores de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Claridad y volumen de la voz	Habla muy bajo o no se entiende.	Habla bajo y algunas palabras no se entienden.	Habla audible, pero con poca claridad.	Habla claro y audible la mayor parte del tiempo.	Habla con claridad, volumen adecuado y entonación expresiva.
Organización de la exposición	No sigue un orden lógico.	Orden poco claro y confuso.	Presenta ideas con cierto orden, pero falta coherencia.	La mayoría de las ideas están bien organizadas.	Exposición muy bien organizada, con secuencia clara y coherente.
Comprensión del contenido literario	No demuestra comprensión del texto.	Comprende pocas ideas principales.	Comprende ideas básicas del texto.	Demuestra buena comprensión y algunos detalles.	Explica el contenido con profundidad y ejemplos claros.
Uso de vocabulario adecuado	Usa palabras inapropiadas o muy limitadas.	Vocabulario simple y poco variado.	Vocabulario adecuado pero sencillo.	Usa vocabulario variado y pertinente.	Emplea vocabulario rico, preciso y adecuado al tema.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Contacto visual y lenguaje corporal	No mira al público y está inmóvil.	Muy poco contacto visual y poca expresión corporal.	Contacto visual ocasional y lenguaje corporal limitado.	Buen contacto visual y lenguaje corporal apropiado.	Contacto visual constante y lenguaje corporal que apoya la presentación.
Respeto y valoración de la diversidad cultural	No reconoce ni respeta otras culturas o ideas.	Reconoce poco la diversidad y puede mostrar prejuicios.	Muestra respeto básico hacia diferentes culturas e ideas.	Valora y menciona la diversidad cultural adecuadamente.	Promueve activamente la inclusión y respeto por todas las culturas e ideas.
Inclusión de todos los compañeros	No incluye ni considera a otros compañeros.	Incluye a pocos compañeros de forma limitada.	Incluye a la mayoría de compañeros pero de forma básica.	Incluye a todos con respeto y participación equitativa.	Garantiza que todos participen y se sientan valorados e incluidos.
Uso adecuado del tiempo asignado	Muy por debajo o excede mucho el tiempo asignado.	Excede o queda muy corto del tiempo asignado.	Cumple el tiempo con ligeras variaciones.	Usa el tiempo asignado de manera eficiente.	Gestiona el tiempo perfectamente dentro del límite establecido.