

Rúbrica de Observación para Exposición de la Lectura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la calidad de la exposición oral de una lectura realizada por estudiantes de secundaria, considerando aspectos clave como la claridad, la expresión, la comprensión y la interacción con la audiencia. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Exposición de la Lectura

Esta rúbrica evalúa la calidad de la exposición oral de una lectura realizada por estudiantes de secundaria, considerando aspectos clave como la claridad, la expresión, la comprensión y la interacción con la audiencia. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Claridad en la expresión oral	Habla de forma ininteligible, con muchas pausas o muletillas.	Habla poco claro, con pausas frecuentes y cierta dificultad para expresarse.	Se expresa con claridad aceptable, pero con algunas dudas o vacilaciones.	Se expresa claramente, con buena modulación y pocas vacilaciones.	Se expresa con total claridad, fluidez y excelente modulación.
Dominio del contenido	No demuestra comprensión del texto, se confunde o se equivoca.	Comprende poco el contenido y presenta errores frecuentes.	Demuestra comprensión básica del texto, con algunos errores.	Comprende bien el texto y explica con precisión.	Domina completamente el contenido y lo explica con profundidad y seguridad.
Organización de la exposición	La exposición es desordenada y difícil de seguir.	Presenta una estructura poco clara y confusa.	La organización es aceptable pero con transiciones poco fluidas.	La exposición está bien organizada y clara.	La presentación es muy bien estructurada, lógica y coherente.
Uso del lenguaje	Utiliza lenguaje inadecuado o muy limitado.	Lenguaje poco variado y con errores frecuentes.	Lenguaje adecuado, pero con vocabulario limitado.	Lenguaje variado y apropiado para la audiencia.	Lenguaje rico, preciso y adecuado que enriquece la exposición.

Criterio	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Contacto visual y lenguaje corporal	No mantiene contacto visual y postura rígida o inapropiada.	Contacto visual escaso y lenguaje corporal poco adecuado.	Mantiene contacto visual ocasional y lenguaje corporal básico.	Buen contacto visual y lenguaje corporal que apoya la presentación.	Contacto visual constante y lenguaje corporal expresivo y adecuado.
Pronunciación y dicción	Pronunciación incorrecta y dicción pobre que dificulta la comprensión.	Pronunciación con errores frecuentes y dicción débil.	Pronunciación aceptable con algunos errores menores.	Buena pronunciación y dicción clara.	Pronunciación impecable y dicción muy clara y precisa.
Uso adecuado del tiempo	Excede o no cumple el tiempo asignado significativamente.	Se sale del tiempo asignado por un margen notable.	Casi cumple con el tiempo, con ligeras desviaciones.	Cumple con el tiempo asignado de forma adecuada.	Gestiona el tiempo perfectamente, manteniendo ritmo adecuado.
Interacción con la audiencia	No responde preguntas ni muestra interés por la audiencia.	Responde preguntas con dificultad y poca seguridad.	Responde preguntas básicas con cierta seguridad.	Responde preguntas con claridad y mantiene interés del público.	Interactúa activamente, responde con seguridad y fomenta la participación.