

Rúbrica de Observación para Círculo Socrático - Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de estudiantes universitarios en la dinámica del Círculo Socrático, valorando habilidades comunicativas, argumentativas y de trabajo colaborativo en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Círculo Socrático - Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de estudiantes universitarios en la dinámica del Círculo Socrático, valorando habilidades comunicativas, argumentativas y de trabajo colaborativo en tiempo real.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa	Contribución constante y pertinente durante la discusión.	No participa o lo hace de forma irrelevante.	Participa mínimamente, con aportes poco claros.	Participa con aportes adecuados pero limitados.	Participa frecuentemente con ideas claras y relevantes.	Participa de manera continua, enriqueciendo el diálogo con aportes profundos y pertinentes.
Escucha activa	Demuestra atención y comprensión de las intervenciones de sus pares.	Ignora o interrumpe frecuentemente a los demás.	Escucha de manera pasiva, con poca atención.	Escucha la mayoría del tiempo, pero con distracciones ocasionales.	Escucha atentamente y responde adecuadamente a otros.	Escucha con atención total, integrando y construyendo sobre las ideas de sus compañeros.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad en la expresión	Capacidad para comunicar ideas de forma clara y coherente.	Expresa ideas confusas o incomprensibles.	Expresa ideas poco claras o desorganizadas.	Comunica ideas comprensibles aunque con cierta falta de precisión.	Se expresa con claridad y coherencia en la mayoría de sus intervenciones.	Se expresa de forma precisa, clara y estructurada, facilitando la comprensión.
Uso de argumentos	Presenta razones y evidencias para sustentar sus opiniones.	No utiliza argumentos o solo da opiniones sin sustento.	Utiliza argumentos débiles o poco relacionados.	Presenta argumentos básicos pero adecuados.	Utiliza argumentos sólidos y pertinentes en sus intervenciones.	Construye argumentos complejos y bien fundamentados que enriquecen la discusión.
Respeto y tolerancia	Muestra respeto hacia las ideas y opiniones de otros participantes.	Interrumpe, descalifica o muestra intolerancia.	Demuestra poco respeto o impaciencia con otros.	Generalmente respetuoso, con alguna falta ocasional.	Respeto y valora consistentemente las opiniones ajenas.	Promueve un ambiente de respeto y aceptación, fomentando la diversidad de ideas.
Capacidad de síntesis	Resume y conecta ideas para avanzar en la discusión.	No sintetiza ni conecta ideas.	Realiza síntesis pobres o incompletas.	Hace síntesis básicas pero poco frecuentes.	Sintetiza ideas con claridad y ayuda a avanzar en el diálogo.	Conecta ideas complejas y sintetiza eficazmente para enriquecer el análisis colectivo.
Colaboración y trabajo en equipo	Contribuye al buen clima y dinámica grupal.	Genera conflictos o actúa de forma individualista.	Colabora poco o de manera limitada.	Colabora adecuadamente pero sin iniciativa.	Colabora activamente y facilita la participación de otros.	Fomenta la integración y el trabajo conjunto, promoviendo la participación equitativa.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad de reflexión crítica	Analiza y cuestiona ideas propias y ajenas con profundidad.	No muestra reflexión ni cuestionamiento.	Reflexiona de forma superficial o poco crítica.	Realiza reflexiones críticas básicas.	Demuestra reflexión crítica consistente y fundamentada.	Ejercita una reflexión crítica profunda que cuestiona supuestos y promueve el diálogo.