

Rúbrica para Evaluar Construcción y Diseño de Círculos, Esferas y Cilindros

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los elementos del círculo (centro, radio y diámetro) y su relación con la esfera y el cilindro. También valora la habilidad para trazar círculos correctamente con compás, construir diseños circulares e identificar sus elementos, así como el orden, precisión e interés al utilizar instrumentos geométricos en actividades prácticas. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Construcción y Diseño de Círculos, Esferas y Cilindros

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los elementos del círculo (centro, radio y diámetro) y su relación con la esfera y el cilindro. También valora la habilidad para trazar círculos correctamente con compás, construir diseños circulares e identificar sus elementos, así como el orden, precisión e interés al utilizar instrumentos geométricos en actividades prácticas. Dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de elementos del círculo	Excelente: Identifica correctamente centro, radio y diámetro, y explica con claridad su relación con esfera y cilindro. Bueno: Identifica la mayoría de los elementos y reconoce su relación con esfera o cilindro. Aceptable: Reconoce algunos elementos del círculo y tiene una idea básica de la relación con esfera o cilindro. Pobre: No identifica los elementos del círculo ni su relación con otros cuerpos geométricos.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Trazo correcto del círculo con compás	Excelente: Traza círculos con precisión, centrados y con radio definido, sin desviaciones. Bueno: Traza círculos adecuados con pequeñas imprecisiones en el centro o radio. Aceptable: Traza círculos pero con errores visibles en el centro o radio. Pobre: No logra trazar círculos o el trazo no se asemeja a un círculo.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Construcción de diseños circulares	Excelente: Construye diseños creativos y complejos usando círculos, demostrando comprensión de sus elementos. Bueno: Construye diseños reconocibles con uso correcto de círculos y algunos elementos. Aceptable: Construye diseños simples con uso limitado de círculos y elementos. Pobre: No construye diseños circulares o no utiliza los elementos del círculo.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Identificación del centro, radio y diámetro en la esfera	Excelente: Identifica claramente centro, radio y diámetro en la esfera y explica su significado. Bueno: Identifica la mayoría de estos elementos en la esfera. Aceptable: Reconoce algunos elementos pero con confusión. Pobre: No identifica correctamente estos elementos en la esfera.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Relación entre círculo, esfera y cilindro	Excelente: Explica con claridad cómo el círculo se relaciona con esfera y cilindro en forma y elementos. Bueno: Reconoce la relación general entre estas figuras. Aceptable: Tiene una idea básica pero confusa sobre la relación. Pobre: No comprende ni explica la relación entre estas figuras.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Orden y limpieza en la construcción y diseño	Excelente: Mantiene un trabajo ordenado, limpio y organizado durante las actividades. Bueno: Su trabajo es generalmente ordenado con pocas áreas desordenadas. Aceptable: Presenta desorden o limpieza irregular en algunas partes. Pobre: Trabajo desordenado y poco limpio que dificulta la comprensión.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Precisión en el uso de instrumentos geométricos	Excelente: Usa el compás y otros instrumentos con gran precisión y habilidad. Bueno: Usa instrumentos con buena precisión, aunque con pequeñas imprecisiones. Aceptable: Usa instrumentos con dificultad y errores visibles. Pobre: No usa o usa incorrectamente los instrumentos geométricos.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Interés y participación en actividades prácticas	Excelente: Participa activamente, mostrando entusiasmo y compromiso. Bueno: Participa de manera constante con interés. Aceptable: Participa de forma limitada o distraída. Pobre: No participa o muestra desinterés en las actividades.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)