

Rúbrica Analítica para Evaluar Intervención Educativa en Nutrición Comunitaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para diseñar e implementar estrategias educativas efectivas que promuevan hábitos alimentarios saludables, fomentando la participación activa de la comunidad, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Intervención Educativa en Nutrición Comunitaria

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para diseñar e implementar estrategias educativas efectivas que promuevan hábitos alimentarios saludables, fomentando la participación activa de la comunidad, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseño de Estrategias Educativas Desarrolla actividades claras, creativas y adaptadas a la población, considerando sus necesidades y contexto.	Diseño innovador, totalmente adaptado a las características y necesidades de la comunidad, con objetivos claros y adecuados.	Diseño adecuado y contextualizado, con objetivos claros, pero con menor creatividad o algunas áreas poco adaptadas.	Diseño básico con adaptación limitada y objetivos poco claros o generales.	Diseño poco claro, sin adaptación relevante a la comunidad ni objetivos definidos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Implementación de la Intervención Participa activamente y ejecuta con eficacia las estrategias planificadas en terreno.	Implementa las actividades de forma organizada, eficaz y con alta participación, respondiendo a imprevistos adecuadamente.	Implementa correctamente las actividades con participación adecuada, aunque con algunos errores menores.	Implementa las actividades de forma parcial o con dificultades que afectan el desarrollo.	No logra implementar las actividades o lo hace de manera ineficaz.
Promoción de Hábitos Alimentarios Saludables Incorpora información científica y práctica que facilita el cambio de hábitos en la comunidad.	Promueve hábitos saludables con mensajes claros, basados en evidencia, y logra motivar cambios sostenibles.	Promueve hábitos saludables con información adecuada, pero con menor impacto motivacional.	Promoción limitada o poco clara, que dificulta la comprensión o motivación para el cambio.	No promueve hábitos saludables o la información es incorrecta o irrelevante.
Fomento de la Participación Comunitaria Involucra activamente a diversos miembros de la comunidad en las actividades y toma de decisiones.	Genera un ambiente inclusivo que motiva la participación voluntaria y constante de diversos grupos comunitarios.	Fomenta la participación con buena acogida, aunque con menor diversidad o continuidad.	Participación limitada o pasiva, con escasa inclusión de distintos grupos sociales.	No logra involucrar a la comunidad o la participación es mínima y excluyente.
Experiencia Práctica en Terreno Observa y adapta las intervenciones considerando las realidades diarias del contexto comunitario.	Demuestra excelente capacidad para interpretar el contexto y adaptar estrategias de forma pertinente y oportuna.	Observa y adapta las intervenciones adecuadamente, aunque con menor profundidad o inmediatez.	Realiza observaciones superficiales y adapta poco las estrategias, afectando su efectividad.	No toma en cuenta las realidades del terreno ni realiza adaptaciones significativas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Evaluación Participativa Involucra a la comunidad en la evaluación y utiliza la retroalimentación para mejorar futuras intervenciones.	Facilita procesos participativos efectivos, integrando activamente las opiniones y promoviendo empoderamiento local.	Involucra a la comunidad en la evaluación, aunque con participación limitada o poco sistemática.	Evalúa con poca participación comunitaria y utiliza escasamente la retroalimentación recibida.	No involucra a la comunidad ni utiliza retroalimentación para mejorar.
Capacidad para Trabajar con Grupos Conduce talleres grupales que promueven aprendizaje colaborativo y participación activa.	Dirige grupos de manera dinámica, fomentando inclusión, diálogo y aprendizaje significativo.	Conduce talleres con buena dinámica y participación, aunque con menor interacción o diversidad.	Dirige talleres con dificultades para mantener la atención o involucrar a todos los participantes.	No logra conducir talleres efectivos ni estimular la participación grupal.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Considera y respeta la diversidad cultural, social y de género en todas las fases de la intervención.	Integra plenamente DEI, promoviendo un ambiente respetuoso, equitativo y adaptado a diversas necesidades.	Considera DEI de forma adecuada, aunque con algunas limitaciones en la inclusión o equidad.	Reconoce DEI superficialmente, con escasa integración en la práctica educativa.	No considera aspectos de DEI o discrimina inconscientemente en el proceso.