

# Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión de Normas Gramaticales y Ortografía

Rúbrica Holística | Lenguaje | Ortografía | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión global de las normas gramaticales y ortográficas en trabajos escritos de estudiantes de secundaria (12-15 años). Se asigna un criterio único para valorar cada aspecto esencial del contenido, promoviendo la mejora continua mediante la retroalimentación del docente.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión de Normas Gramaticales y Ortografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión global de las normas gramaticales y ortográficas en trabajos escritos de estudiantes de secundaria (12-15 años). Se asigna un criterio único para valorar cada aspecto esencial del contenido, promoviendo la mejora continua mediante la retroalimentación del docente.

| Aspectos a Evaluar                        | Criterios de Valoración                                                                                                                                  | Retroalimentación Docente |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Aplicación de reglas ortográficas básicas | El trabajo demuestra un uso correcto y consistente de las reglas ortográficas básicas (acentuación, uso de b/v, c/s/z, etc.) sin errores significativos. |                           |
| Uso adecuado de signos de puntuación      | Se emplean los signos de puntuación correctamente para facilitar la comprensión y fluidez del texto, sin errores que alteren el sentido.                 |                           |
| Concordancia gramatical                   | El texto mantiene una concordancia adecuada entre sujeto y verbo, y entre sustantivos y adjetivos en género y número.                                    |                           |
| Redacción y claridad                      | El contenido está redactado de forma clara y coherente, utilizando estructuras gramaticales correctas que facilitan la comprensión.                      |                           |
| Corrección en el uso de mayúsculas        | Se respetan las reglas de uso de mayúsculas en nombres propios, inicios de oraciones y otros casos establecidos.                                         |                           |

| Aspectos a Evaluar                                    | Criterios de Valoración                                                                                                  | Retroalimentación Docente |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Ortografía de palabras de uso frecuente y vocabulario | Las palabras de uso frecuente y el vocabulario empleado están correctamente escritos y adecuados al nivel educativo.     |                           |
| Manejo de errores ortográficos                        | Se identifican y corrigen los errores ortográficos cometidos, evidenciando un aprendizaje reflejado en el trabajo final. |                           |
| Presentación general del texto                        | El texto presenta una estructura organizada y limpieza visual que facilita la lectura y comprensión.                     |                           |