

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora e Identificación de Características de Textos Narrativos de Difusión Histórica en Inglés (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora y la capacidad de los estudiantes para identificar y analizar las características de textos narrativos de difusión histórica en inglés. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora e Identificación de Características de Textos Narrativos de Difusión Histórica en Inglés (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora y la capacidad de los estudiantes para identificar y analizar las características de textos narrativos de difusión histórica en inglés. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión global del texto	Demuestra una comprensión completa y precisa del contenido general del texto.	Comprende la mayoría de las ideas principales con mínima confusión.	Identifica las ideas principales con algunas imprecisiones o falta de detalles.	Entiende solo parcialmente el texto, con varias ideas principales confusas.	No logra comprender las ideas principales del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de hechos históricos	Reconoce y explica con precisión todos los hechos históricos relevantes presentados.	Identifica correctamente la mayoría de los hechos históricos clave.	Reconoce algunos hechos históricos, pero con errores o falta de claridad.	Identifica pocos hechos históricos o lo hace de manera incorrecta.	No identifica hechos históricos o confunde la información.
Reconocimiento de personajes y roles	Identifica todos los personajes y sus roles con detalle y claridad.	Reconoce la mayoría de los personajes y sus funciones en la narrativa.	Identifica algunos personajes, pero con confusiones sobre sus roles.	Reconoce pocos personajes y no comprende sus roles.	No identifica personajes ni sus roles en el texto.
Comprensión del contexto histórico	Explica claramente el contexto histórico y su impacto en la narrativa.	Describe el contexto histórico con detalles relevantes y pocos errores.	Menciona el contexto histórico pero con información limitada o imprecisa.	Entiende superficialmente el contexto histórico o lo interpreta incorrectamente.	No comprende ni menciona el contexto histórico del texto.
Identificación de estructura narrativa	Reconoce y explica con precisión la estructura narrativa (introducción, desarrollo, conclusión).	Identifica correctamente la mayoría de los elementos estructurales.	Reconoce algunos elementos de la estructura pero con errores.	Identifica pocos elementos o los confunde en la narrativa.	No identifica la estructura narrativa del texto.
Uso de vocabulario específico del texto histórico	Utiliza y reconoce con precisión vocabulario clave y términos históricos en inglés.	Reconoce y utiliza la mayoría del vocabulario específico correctamente.	Identifica vocabulario relevante pero con algunas imprecisiones.	Reconoce poco vocabulario específico y con errores frecuentes.	No reconoce ni utiliza vocabulario específico del texto.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para hacer inferencias históricas	Realiza inferencias profundas y justificadas sobre el contenido histórico del texto.	Hace inferencias acertadas con justificaciones claras en la mayoría de los casos.	Realiza algunas inferencias pero con justificaciones limitadas o poco claras.	Hace pocas inferencias y con justificaciones débiles o erróneas.	No realiza inferencias o son incorrectas sin justificación.
Claridad y precisión en respuestas escritas en inglés	Responde con claridad, coherencia y sin errores gramaticales relevantes.	Responde de forma clara con mínimos errores gramaticales que no afectan el sentido.	Responde con cierta claridad pero presenta errores que dificultan la comprensión.	Respuestas poco claras y con errores frecuentes que afectan el significado.	Respuestas confusas, incomprensibles o con errores graves en inglés.