

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos de Difusión Histórica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión lectora en estudiantes de media (15-17 años) al trabajar con textos narrativos de difusión histórica. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos de Difusión Histórica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión lectora en estudiantes de media (15-17 años) al trabajar con textos narrativos de difusión histórica. Cada criterio se evalúa de forma independiente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión global del texto Capacidad para captar la idea general y el propósito del texto.	Demuestra comprensión completa y clara del tema y propósito del texto.	Comprende adecuadamente la idea central con pocas imprecisiones.	Captura la idea principal pero con confusiones o detalles incorrectos.	No logra identificar la idea principal ni el propósito del texto.
Identificación de detalles relevantes Reconocimiento de hechos, fechas y elementos históricos importantes.	Identifica con precisión todos los detalles históricos relevantes del texto.	Reconoce la mayoría de los detalles importantes, con ligeras omisiones.	Identifica algunos detalles pero omite o confunde otros relevantes.	No identifica detalles históricos o los confunde gravemente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de personajes y eventos Capacidad para analizar motivaciones, acciones y consecuencias.	Interpreta con claridad y profundidad las motivaciones y consecuencias de eventos y personajes.	Realiza interpretaciones correctas pero con menor profundidad o detalle.	Presenta interpretaciones superficiales o parcialmente erróneas.	No logra interpretar o malinterpreta personajes y eventos.
Relación entre causas y efectos históricos Comprensión de cómo los eventos se conectan y sus repercusiones.	Explica claramente las relaciones causa-efecto con ejemplos precisos del texto.	Identifica las relaciones causa-efecto aunque con explicaciones limitadas.	Reconoce algunas relaciones, pero con confusiones o falta de claridad.	No identifica relaciones causa-efecto o las describe incorrectamente.
Vocabulario específico y terminología histórica Uso y comprensión de términos propios del texto.	Demuestra dominio y comprensión precisa del vocabulario especializado.	Comprende la mayoría de términos con alguna dificultad menor.	Reconoce algunos términos pero con comprensión limitada o confusa.	No comprende ni utiliza correctamente la terminología histórica.
Capacidad para inferir información implícita Habilidad para deducir ideas no expresadas explícitamente.	Realiza inferencias acertadas y bien fundamentadas en el texto.	Hace inferencias correctas aunque con menor precisión o detalle.	Presenta inferencias vagas o parcialmente incorrectas.	No realiza inferencias o las hace de manera incorrecta.
Organización y claridad en la expresión escrita Claridad y coherencia al expresar las respuestas sobre el texto.	Respuestas claras, bien organizadas y coherentes.	Respuestas claras pero con organización o coherencia moderada.	Respuestas poco claras o desorganizadas, dificultando la comprensión.	Respuestas confusas, incoherentes o ininteligibles.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de evidencias textuales para sustentar respuestas Capacidad para citar o referir información del texto para apoyar ideas.	Incluye evidencias textuales precisas y relevantes para apoyar sus respuestas.	Usa algunas evidencias adecuadas, aunque no siempre precisas o completas.	Incluye pocas evidencias o estas son poco pertinentes o incorrectas.	No presenta evidencias textuales para sustentar sus respuestas.