

# Rúbrica Analítica para Evaluar Producción Oral: Video de Presentación Personal en Inglés (Nivel A1)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación personal en video utilizando el verbo "to be", vocabulario de adjetivos, gustos y familia. Se valoran aspectos gramaticales, vocabulario, pronunciación, creatividad, duración y registro informal, con niveles de desempeño desde "Excelente" hasta "Bajo".

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Producción Oral: Video de Presentación Personal en Inglés (Nivel A1)

Esta rúbrica evalúa la presentación personal en video utilizando el verbo "to be", vocabulario de adjetivos, gustos y familia. Se valoran aspectos gramaticales, vocabulario, pronunciación, creatividad, duración y registro informal, con niveles de desempeño desde "Excelente" hasta "Bajo".

| Criterios / Niveles                       | Excelente (5)                                                     | Sobresaliente (4)                                                                | Bueno (3)                                                                       | Aceptable (2)                                                                    | Bajo (1)                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Conjugación correcta del verbo "to be" | Usa todas las formas del verbo "to be" correctamente sin errores. | Usa la mayoría de las formas del verbo "to be" correctamente, con pocos errores. | Usa varias formas del verbo "to be" correctamente, pero con errores frecuentes. | Usa algunas formas del verbo "to be" correctamente; errores afectan comprensión. | Conjugación incorrecta o muy limitada del verbo "to be". |
| 2. Conjugación correcta del verbo "have"  | Conjuga "have" correctamente en todas las ocasiones.              | Conjuga "have" correctamente en la mayoría de ocasiones.                         | Conjuga "have" con errores frecuentes pero comprensibles.                       | Conjuga "have" con errores que dificultan la comprensión.                        | No utiliza o conjuga incorrectamente el verbo "have".    |

| <b>Criterios / Niveles</b>                                          | <b>Excelente (5)</b>                                                              | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                             | <b>Bueno (3)</b>                                                                                     | <b>Aceptable (2)</b>                                                    | <b>Bajo (1)</b>                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Uso adecuado del vocabulario (adjetivos, gustos, familia)</b> | Incorpora correctamente y con variedad vocabulario relevante y preciso.           | Usa vocabulario adecuado con algunos errores menores o poca variedad.                | Usa vocabulario básico y limitado con varios errores.                                                | Vocabulario muy limitado o inapropiado que afecta la comunicación.      | No utiliza vocabulario adecuado o muy escaso.                                |
| <b>4. Pronunciación acorde al nivel A1</b>                          | Pronunciación clara y comprensible, con pocos o ningún error.                     | Pronunciación generalmente clara, con algunos errores que no afectan la comprensión. | Pronunciación comprensible aunque con errores frecuentes que dificultan la comprensión en ocasiones. | Pronunciación poco clara, dificultando la comprensión.                  | Pronunciación ininteligible o muy difícil de entender.                       |
| <b>5. Creatividad en la presentación del video</b>                  | Video muy original, con elementos creativos que enriquecen la presentación.       | Video creativo con algunos detalles originales o elementos visuales.                 | Video algo creativo, con pocos elementos originales.                                                 | Video poco creativo y con presentación muy básica.                      | Video sin elementos creativos, presentación monótona.                        |
| <b>6. Duración del video</b>                                        | Video dura entre 1 y 3 minutos, cumpliendo perfectamente el requisito.            | Video dura ligeramente fuera del rango (menos de 10 segundos fuera).                 | Video dura fuera del rango entre 10 y 20 segundos.                                                   | Video dura menos de 1 minuto o más de 3 minutos, pero no excesivamente. | Video demasiado corto (menos de 30 segundos) o muy largo (más de 4 minutos). |
| <b>7. Uso del registro informal</b>                                 | Emplea un registro claramente informal y apropiado para la presentación personal. | Registro mayormente informal con mínimas desviaciones.                               | Registro mixto, con algunos momentos formales o poco adecuados.                                      | Registro mayormente formal o inapropiado para el contexto.              | No utiliza registro informal; registro formal inapropiado para la tarea.     |