

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos de Difusión Histórica en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar información detallada mediante la interacción con textos de difusión histórica, describiendo eventos y personajes históricos relevantes. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos de Difusión Histórica en Inglés

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar información detallada mediante la interacción con textos de difusión histórica, describiendo eventos y personajes históricos relevantes. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de eventos históricos	Identifica con precisión todos los eventos históricos clave presentados en el texto.	Identifica la mayoría de los eventos históricos relevantes con mínimas omisiones.	Reconoce algunos eventos históricos, pero omite detalles importantes.	No logra identificar los eventos históricos relevantes o los confunde.
Reconocimiento de personajes históricos	Reconoce y describe con detalle a todos los personajes históricos principales del texto.	Reconoce a la mayoría de los personajes históricos con descripciones básicas.	Identifica algunos personajes, pero con información incompleta o inexacta.	No identifica ni describe personajes históricos relevantes.
Comprensión del contexto histórico	Demuestra una comprensión clara y profunda del contexto histórico en que se sitúan los eventos.	Entiende el contexto histórico general, aunque con algunas imprecisiones.	Presenta una comprensión limitada del contexto histórico.	No comprende el contexto histórico o lo interpreta erróneamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de detalles explícitos	Extrae con precisión todos los detalles explícitos relevantes del texto.	Extrae la mayoría de los detalles explícitos, con algunas omisiones menores.	Extrae algunos detalles explícitos, pero con errores o confusiones.	No logra extraer detalles explícitos o los interpreta incorrectamente.
Capacidad para inferir información implícita	Realiza inferencias correctas y profundas basadas en información implícita del texto.	Hace inferencias adecuadas con pocas imprecisiones.	Realiza inferencias limitadas o superficiales.	No logra hacer inferencias o las realiza erróneamente.
Uso del vocabulario histórico en inglés	Utiliza con precisión y apropiación el vocabulario específico del texto histórico.	Usa vocabulario histórico correctamente en la mayoría de los casos.	Utiliza vocabulario histórico de forma limitada o con errores ocasionales.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario histórico relevante.
Organización y claridad en la descripción de eventos y personajes	Describe eventos y personajes de manera clara, coherente y bien organizada.	Describe eventos y personajes con claridad, aunque la organización puede mejorar.	La descripción es poco clara o desorganizada en algunos puntos.	La descripción es confusa, incoherente o muy desorganizada.
Atención a detalles y precisión en respuestas escritas	Responde con precisión, sin errores gramaticales o de interpretación.	Responde adecuadamente, con pocos errores que no afectan el sentido.	Respuestas con errores que dificultan la comprensión parcial.	Respuestas imprecisas, con errores graves que impiden la comprensión.