

Rúbrica Analítica para Producción Escrita: Rutinas en Francés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Francés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la producción escrita relacionada con rutinas diarias en francés, enfocándose en el uso correcto de verbos en presente, adverbios de frecuencia, primera persona singular, y la expresión de horas y días de la semana. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Producción Escrita: Rutinas en Francés

Esta rúbrica evalúa la producción escrita relacionada con rutinas diarias en francés, enfocándose en el uso correcto de verbos en presente, adverbios de frecuencia, primera persona singular, y la expresión de horas y días de la semana. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de verbos en presente que expresan rutina	Emplea correctamente una variedad amplia de verbos en presente, reflejando rutinas con precisión y fluidez.	Usa verbos en presente adecuadamente, con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Utiliza verbos en presente con errores frecuentes que dificultan la claridad en algunos casos.	Presenta uso incorrecto o ausente de verbos en presente, impidiendo entender las rutinas.
Incorporación de adverbios de frecuencia	Incluye adverbios de frecuencia variados y correctamente posicionados, enriqueciendo la descripción de la rutina.	Utiliza adverbios de frecuencia de forma adecuada aunque con poca variedad o algunos errores menores.	Incorpora adverbios de frecuencia de forma limitada y con errores que afectan la coherencia.	No utiliza adverbios de frecuencia o los usa incorrectamente, generando confusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de la primera persona en singular (je)	Emplea consistentemente la primera persona del singular con conjugaciones verbales correctas en todo el texto.	Generalmente usa la primera persona correctamente, con algunos errores aislados en las conjugaciones.	Uso inconsistente de la primera persona con varios errores que afectan la coherencia.	No utiliza la primera persona o la emplea incorrectamente, dificultando la expresión personal.
Expresión de horas	Indica horas de manera precisa y natural usando formatos y vocabulario adecuados en francés.	Expresa horas correctamente con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en la expresión de horas que generan confusión parcial.	No logra expresar horas de manera comprensible o las omite completamente.
Expresión de días de la semana	Menciona días de la semana correctamente y los integra fluidamente en la rutina.	Utiliza los días de la semana con algunos errores menores o en forma limitada.	Incluye días de la semana con errores que afectan la claridad del texto.	No menciona días de la semana o lo hace de manera incorrecta.
Coherencia y organización del texto	El texto está muy bien organizado, con ideas claras y conexión lógica entre oraciones.	La organización es buena, aunque puede haber algunas transiciones poco claras.	La coherencia es limitada; algunas ideas están desconectadas o mal estructuradas.	El texto carece de coherencia y organización, dificultando la comprensión.
Vocabulario relacionado con rutinas	Utiliza un vocabulario variado y preciso relacionado con actividades diarias y rutinas.	Emplea vocabulario adecuado pero con poca variedad o repetición frecuente.	Vocabulario limitado y en ocasiones inapropiado para el contexto de rutinas.	Vocabulario insuficiente o incorrecto que impide expresar la idea de rutinas.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales; el texto es correcto y profesional.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura pero no impiden entender el texto.	Errores graves y constantes que impiden la comprensión del texto.