

Rúbrica Analítica para Evaluar Oficios y Profesiones:

Comunicación Asertiva en Preescolar

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Comunicación asertiva | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el uso del conocimiento de los trabajos y servicios en la comunidad para proponer formas de colaborar y contribuir al bienestar común, con énfasis en la comunicación asertiva y valores de diversidad, equidad e inclusión en estudiantes de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Oficios y Profesiones:

Comunicación Asertiva en Preescolar

Esta rúbrica evalúa el uso del conocimiento de los trabajos y servicios en la comunidad para proponer formas de colaborar y contribuir al bienestar común, con énfasis en la comunicación asertiva y valores de diversidad, equidad e inclusión en estudiantes de 3 a 5 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de Oficios y Profesiones	Identifica claramente varios oficios y profesiones presentes en su comunidad.	Reconoce algunos oficios y profesiones comunes en su entorno.	Muestra dificultad para identificar oficios y profesiones en su comunidad.
Propuesta de Colaboración	Propone ideas creativas y concretas para ayudar y colaborar con diferentes profesiones.	Propone ideas simples para colaborar con algunos trabajos o servicios.	No logra proponer formas de colaboración o sus ideas son poco claras.
Comunicación Asertiva	Se expresa con claridad, usando un lenguaje adecuado y escucha con atención a sus compañeros.	Se comunica de forma comprensible pero puede mejorar en escuchar o expresarse.	Presenta dificultades para expresarse o no presta atención a los demás.
Participación Activa	Participa con entusiasmo y respeto durante las actividades y discusiones.	Participa con interés, aunque de forma intermitente o tímida.	Participa poco o no muestra interés en las actividades grupales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Respeto por la Diversidad	Demuestra respeto y valora las diferencias culturales, de género y capacidades de todos.	Muestra respeto general, aunque necesita mayor conciencia sobre las diferencias.	No reconoce o respeta adecuadamente las diferencias entre compañeros.
Equidad en la Interacción	Comparte ideas y turnos de palabra de manera justa con todos los compañeros.	Generalmente comparte y espera su turno, aunque a veces necesita guía.	Interrumpe o no respeta el turno de sus compañeros al comunicarse.
Inclusión en Propuestas	Incluye a todos los compañeros en sus ideas para colaborar y contribuir.	Incluye a algunos compañeros, pero omite a otros sin intención.	No considera la participación o inclusión de sus compañeros en sus propuestas.
Comprensión del Bienestar Comunitario	Entiende cómo sus acciones pueden ayudar al bienestar de todas las personas.	Muestra alguna comprensión sobre ayudar a otros, pero con ideas limitadas.	No relaciona sus propuestas con el bienestar común o social.