

Rúbrica de Observación: Reconocimiento de Cambios Corporales y Función del Corazón durante la Actividad Física

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y describir los cambios que su cuerpo experimenta durante y después de la actividad física, así como su reconocimiento del corazón como órgano vital, en el marco del aprendizaje del sistema circulatorio.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Reconocimiento de Cambios Corporales y Función del Corazón durante la Actividad Física

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y describir los cambios que su cuerpo experimenta durante y después de la actividad física, así como su reconocimiento del corazón como órgano vital, en el marco del aprendizaje del sistema circulatorio.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Básico	4 Alto	5 Excelente
Reconocimiento de cambios corporales durante la actividad física	No reconoce cambios en su cuerpo durante la actividad física.	Reconoce cambios mínimos o confusos durante la actividad.	Identifica algunos cambios corporales con ayuda del docente.	Describe algunos cambios corporales percibidos durante la actividad.	Reconoce claramente múltiples cambios corporales durante la actividad física.
Reconocimiento de cambios corporales después de la actividad física	No identifica cambios en su cuerpo después de la actividad.	Reconoce pocos cambios corporales después de la actividad.	Menciona cambios observados con apoyo del docente.	Describe algunos cambios corporales después del movimiento.	Describe claramente los cambios corporales que ocurren tras la actividad física.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Básico	4 Alto	5 Excelente
Identificación del corazón como órgano importante	No reconoce el corazón ni su función.	Reconoce el corazón pero no su importancia.	Identifica el corazón con ayuda del docente.	Reconoce la ubicación y función básica del corazón.	Identifica claramente el corazón, su ubicación y su importancia en el cuerpo.
Capacidad para describir sensaciones antes de la actividad física	No puede describir sensaciones previas a la actividad.	Describe sensaciones muy generales o confusas.	Menciona algunas sensaciones antes del movimiento con apoyo.	Describe algunas sensaciones previas con claridad.	Comunica claramente las sensaciones que percibe antes de la actividad física.
Capacidad para describir sensaciones después de la actividad física	No puede expresar sensaciones posteriores al movimiento.	Describe sensaciones posteriores de forma poco clara.	Menciona algunas sensaciones con ayuda del docente.	Describe sensaciones posteriores con cierta claridad.	Comunica con precisión las sensaciones que experimenta tras la actividad física.
Comunicación de observaciones	No comunica observaciones sobre su cuerpo.	Comunica observaciones de forma limitada o confusa.	Comparte observaciones con apoyo del docente.	Comunica observaciones con claridad y coherencia.	Comunica sus observaciones de forma clara, completa y organizada.
Participación en actividades relacionadas con el sistema circulatorio	No participa o requiere acompañamiento constante.	Participa poco y con mucha guía del docente.	Participa con apoyo y muestra interés.	Participa activamente con mínima guía.	Participa con autonomía y motivación constante.
Reconocimiento de la relación entre movimiento y función del corazón	No reconoce relación alguna.	Reconoce la relación de forma muy básica o confusa.	Reconoce relación con ayuda del docente.	Describe la relación movimiento-corazón con cierto detalle.	Explica claramente cómo el movimiento afecta la función del corazón.