

# Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias para la Vida y el Bienestar: Habilidades Socioemocionales (Estudiantes de Primaria, 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales de estudiantes de primaria, enfocándose en las competencias para la vida y el bienestar según Rafael Bisquerra (2007). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo emocional y social de los estudiantes.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias para la Vida y el Bienestar: Habilidades Socioemocionales (Estudiantes de Primaria, 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales de estudiantes de primaria, enfocándose en las competencias para la vida y el bienestar según Rafael Bisquerra (2007). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo emocional y social de los estudiantes.

| Criterios de Evaluación                 | Excelente                                                                                          | Bueno                                                                                                        | Aceptable                                                                                   | Bajo                                                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento y expresión de emociones | Identifica y expresa sus emociones con claridad y de manera adecuada en diferentes situaciones.    | Reconoce y expresa la mayoría de sus emociones adecuadamente, con pocas dificultades.                        | Reconoce algunas emociones, pero tiene dificultad para expresarlas correctamente.           | Tiene dificultad para identificar y expresar sus emociones, generando confusión o malentendidos. |
| Autocontrol emocional                   | Maneja sus emociones de forma efectiva, manteniendo la calma y resolviendo conflictos con madurez. | Controla sus emociones en la mayoría de las situaciones, aunque puede perder la calma en momentos puntuales. | Intentar controlar sus emociones, pero a menudo reacciona impulsivamente o con frustración. | No logra controlar sus emociones, reaccionando con impulsividad o agresividad.                   |

| <b>Criterios de Evaluación</b>           | <b>Excelente</b>                                                                                    | <b>Bueno</b>                                                                                     | <b>Aceptable</b>                                                                                 | <b>Bajo</b>                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Empatía y comprensión hacia los demás    | Muestra alta empatía, comprende y respeta sentimientos y puntos de vista de otros consistentemente. | Muestra empatía en la mayoría de las ocasiones y respeta a los demás con algunas excepciones.    | Entiende algunas emociones de otros, pero a veces actúa sin considerar sus sentimientos.         | Muestra poca o ninguna empatía, ignorando o minimizando los sentimientos ajenos.          |
| Comunicación asertiva                    | Se comunica con claridad, respeto y confianza, expresando sus ideas y necesidades adecuadamente.    | Comunica sus ideas y necesidades con respeto, aunque con poca claridad o confianza en ocasiones. | Se comunica de manera limitada, con dificultad para expresar sus ideas o defender sus opiniones. | Tiene dificultades para comunicarse, mostrando inseguridad o agresividad en su expresión. |
| Resolución de conflictos                 | Busca soluciones pacíficas y justas, colaborando activamente para resolver problemas.               | Intenta resolver conflictos de forma pacífica, pero a veces depende de la intervención externa.  | Reconoce conflictos pero tiene dificultades para encontrar soluciones adecuadas.                 | No reconoce conflictos o responde de forma agresiva o evasiva sin buscar solución.        |
| Responsabilidad personal y social        | Asume con compromiso sus responsabilidades y respeta normas en distintos ámbitos.                   | Cumple con sus responsabilidades la mayoría del tiempo, con recordatorios ocasionales.           | Cumple con algunas responsabilidades, pero con frecuencia requiere supervisión constante.        | No asume responsabilidades ni respeta las normas establecidas.                            |
| Colaboración y trabajo en equipo         | Participa activamente, coopera y contribuye positivamente en actividades grupales.                  | Colabora con el grupo y participa, aunque a veces con poca iniciativa.                           | Participa de forma limitada y muestra dificultades para integrarse en el equipo.                 | No colabora ni participa en actividades grupales, dificultando el trabajo conjunto.       |
| Adaptación a cambios y manejo del estrés | Se adapta fácilmente a cambios y maneja el estrés con estrategias adecuadas.                        | Se adapta a cambios con cierta dificultad y maneja el estrés en la mayoría de casos.             | Presenta resistencia al cambio y dificultades para manejar el estrés adecuadamente.              | No se adapta a cambios y reacciona negativamente ante situaciones estresantes.            |