

Rúbrica Analítica para Evaluar Informes Pedagógicos - Tercer Grado (Escritura)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar informes pedagógicos escritos por estudiantes de tercer grado, enfocándose en habilidades de escritura fundamentales. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de redacción.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Informes Pedagógicos - Tercer Grado (Escritura)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar informes pedagógicos escritos por estudiantes de tercer grado, enfocándose en habilidades de escritura fundamentales. Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de redacción.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización de la información	El informe presenta una estructura clara y lógica con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos.	La estructura es clara, aunque algunas partes podrían organizarse mejor.	La organización es poco clara y algunas ideas están fuera de lugar.	La información está desordenada y no sigue una secuencia lógica.
Claridad y coherencia	Las ideas están expresadas con claridad y se conectan de forma coherente en todo el texto.	Las ideas son claras en su mayoría, aunque algunas conexiones entre ellas son débiles.	Las ideas se entienden parcialmente, pero el texto presenta incoherencias frecuentes.	Las ideas son confusas y no se relacionan adecuadamente entre sí.
Uso del vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y adecuado al tema, enriqueciendo el texto.	Emplea vocabulario adecuado, aunque poco variado.	El vocabulario es limitado y en ocasiones inapropiado para el tema.	El vocabulario es muy pobre o incorrecto, dificultando la comprensión.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ortografía y puntuación	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan la lectura en algunas partes.	Numerosos errores ortográficos y de puntuación que impiden la comprensión.
Desarrollo de ideas	Las ideas están completamente desarrolladas con detalles y ejemplos claros.	Las ideas están desarrolladas, aunque algunos detalles podrían mejorarse.	Las ideas están poco desarrolladas y carecen de detalles suficientes.	Las ideas están incompletas o muy superficiales.
Presentación y limpieza	El informe está limpio, ordenado y con letra legible.	El informe está ordenado y legible, con pequeñas áreas de descuido.	La presentación es descuidada y la letra a veces difícil de leer.	El informe está desordenado, sucio o ilegible.
Uso adecuado de conectores	Emplea conectores variados que unen las ideas fluidamente.	Usa conectores adecuados, pero repetitivos.	Conectores poco frecuentes o usados incorrectamente.	No utiliza conectores o los usa de forma incorrecta.
Respeto a la extensión y formato solicitado	Cumple completamente con la extensión y formato requeridos.	Cumple con la extensión y formato en su mayoría.	Se aleja parcialmente de la extensión o formato solicitado.	No cumple con la extensión ni el formato solicitado.