

Rúbrica Analítica para Evaluar el Relieve de Argentina - Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis del relieve de Argentina, considerando datos estadísticos, listado de ríos y picos más elevados de la Cordillera de los Andes. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje inclusivo y respetuoso. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Relieve de Argentina - Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis del relieve de Argentina, considerando datos estadísticos, listado de ríos y picos más elevados de la Cordillera de los Andes. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje inclusivo y respetuoso. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión de datos estadísticos sobre relieve	Presenta datos estadísticos completos, exactos y actualizados, con fuentes claras y bien organizados.	Incluye datos estadísticos correctos pero con información incompleta o fuentes menos claras.	Datos inexactos, incompletos o sin referencias claras.
Listado y descripción de ríos argentinos	Lista los ríos principales con descripciones detalladas y ubicación geográfica adecuada.	Lista los ríos principales con descripciones básicas o ubicación imprecisa.	Listado incompleto o incorrecto, sin descripciones claras.
Identificación de los picos más elevados de la Cordillera de los Andes	Identifica correctamente todos los picos principales con alturas y características relevantes.	Identifica algunos picos con información parcial o inexacta sobre alturas o características.	No identifica correctamente los picos o presenta información errónea.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y presentación de la información	Información bien organizada, clara y coherente que facilita la comprensión.	Información organizada pero con algunos errores de coherencia o claridad.	Información desorganizada o difícil de entender.
Uso adecuado de mapas y recursos visuales	Incluye mapas y gráficos claros y bien integrados que enriquecen el contenido.	Incluye algunos recursos visuales, aunque con menor claridad o integración.	No incluye recursos visuales o los incluidos no aportan al contenido.
Integración de perspectivas culturales y regionales (DEI)	Reconoce la diversidad cultural y regional relacionada con el relieve, respetando distintas perspectivas.	Menciona la diversidad cultural y regional de forma superficial o limitada.	No considera aspectos culturales ni regionales en la información presentada.
Lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Utiliza lenguaje claro, inclusivo y respetuoso que favorece la equidad y diversidad.	Lenguaje generalmente adecuado, con pequeños errores en inclusión o respeto.	Lenguaje poco inclusivo o que puede resultar excluyente o irrespetuoso.
Participación y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente y fomenta la colaboración respetando la diversidad de opiniones.	Participa pero con poca iniciativa para promover la colaboración o respeto.	No participa o dificulta la colaboración y el respeto en el grupo.