

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Análisis Integral en Nutrición y Salud Comunitaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada y analítica la capacidad del estudiante para analizar integralmente la institución de práctica y la situación alimentaria-nutricional de la población, considerando distintos determinantes y promoviendo competencias clave en nutrición comunitaria con enfoque DEI.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Análisis Integral en Nutrición y Salud Comunitaria

Esta rúbrica evalúa de manera detallada y analítica la capacidad del estudiante para analizar integralmente la institución de práctica y la situación alimentaria-nutricional de la población, considerando distintos determinantes y promoviendo competencias clave en nutrición comunitaria con enfoque DEI.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Análisis integral de la institución y situación alimentaria-nutricional Identifica necesidades, problemáticas, recursos y potencialidades comunitarias con profundidad y precisión.	Presenta un análisis completo, detallado y profundo, integrando todos los aspectos relevantes con evidencia sólida y contextualizada.	Realiza un análisis amplio y bien fundamentado, con mayormente todos los aspectos clave considerados correctamente.	Desarrolla un análisis adecuado que cubre los principales aspectos aunque con cierta superficialidad o falta de detalle en algunos puntos.	El análisis es básico, con omisiones importantes y falta de profundidad en la identificación de elementos clave.	El análisis es insuficiente, incompleto o incorrecto, sin identificar adecuadamente las necesidades ni recursos comunitarios.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Recopilación, sistematización y análisis de información relevante Considera determinantes sociales, culturales, económicos, ambientales e institucionales que influyen en la comunidad.	Recopila y sistematiza información amplia y diversa, integrando eficazmente todos los determinantes con análisis crítico y contextualizado.	Utiliza información relevante y suficiente, considerando la mayoría de los determinantes con análisis coherente y bien estructurado.	Recopila información adecuada aunque con limitaciones en la diversidad o profundidad del análisis de algunos determinantes.	La información es limitada y el análisis es poco sistemático, con falta de consideración clara de varios determinantes importantes.	No recopila ni analiza información relevante de manera adecuada ni considera los determinantes sociales y culturales importantes.
3. Aplicación de perspectiva comunitaria en promoción de salud y prevención Demuestra comprensión y aplicación de enfoques comunitarios en salud, prevención y atención primaria.	Integra de forma excelente estrategias comunitarias innovadoras y contextualizadas en los procesos de promoción, prevención y atención.	Aplica estrategias comunitarias pertinentes, demostrando buena comprensión y adaptación a la realidad local.	Aplica enfoques comunitarios básicos, aunque con limitaciones en innovación o contextualización.	Muestra comprensión limitada de la perspectiva comunitaria, con aplicación poco clara o insuficiente.	No aplica ni demuestra comprensión de la perspectiva comunitaria en la promoción o prevención.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Desarrollo de aptitudes y destrezas en acciones integrales de nutrición Implementa acciones en servicios de salud o programas sociales con componente alimentario-nutricional.	Demuestra habilidades avanzadas y manejo integral en la planificación y ejecución de acciones nutricionales complejas y efectivas.	Implementa acciones con destrezas sólidas y eficacia, mostrando buena capacidad para integrar componentes nutricionales.	Aplica acciones nutricionales con destrezas funcionales, aunque con áreas de mejora en la integralidad o ejecución.	Desarrolla algunas acciones nutricionales pero con limitaciones en habilidades o coherencia en la implementación.	No demuestra habilidades claras ni capacidad para implementar acciones nutricionales integrales.
5. Participación y colaboración en equipos interdisciplinarios Contribuye activamente en el abordaje del proceso alimentario individual y/o comunitario.	Participa de forma proactiva, liderando y facilitando dinámicas interdisciplinarias con alta efectividad y respeto.	Colabora activamente y con buena comunicación, aportando ideas valiosas y trabajando en equipo eficazmente.	Participa adecuadamente en el equipo, aunque con aporte limitado o necesidad de mayor comunicación.	Participación es esporádica o pasiva, con dificultades para integrarse o comunicarse en el equipo.	No participa o dificulta el trabajo en equipo interdisciplinario.
6. Producción científica e investigación en nutrición comunitaria Promueve y realiza investigación relevante y rigurosa en el área.	Elabora trabajos científicos rigurosos, originales y bien fundamentados que aportan significativamente al campo.	Produce investigaciones sólidas y pertinentes, con buen manejo metodológico y análisis crítico.	Realiza investigaciones básicas con metodología adecuada pero con limitaciones en profundidad o análisis.	La producción científica es superficial o presenta deficiencias metodológicas evidentes.	No realiza investigaciones ni produce aportes científicos relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorpora y respeta la diversidad cultural, social y económica en sus análisis y propuestas.	Integra plenamente principios DEI, promoviendo activamente inclusión y equidad en todas las acciones y análisis.	Considera adecuadamente la diversidad y equidad, con propuestas que favorecen la inclusión comunitaria.	Reconoce la diversidad y equidad con algunas acciones o análisis que reflejan estos principios, aunque con limitaciones.	Considera DEI de manera superficial o incompleta, sin propuestas claras de inclusión o equidad.	No considera ni integra principios de diversidad, equidad o inclusión en su trabajo.
8. Comunicación y presentación de resultados Expone de manera clara, coherente y fundamentada los resultados del análisis y propuestas.	Presenta la información con excelente claridad, coherencia, argumentación sólida y uso adecuado de terminología científica.	Comunica los resultados de forma clara y organizada, con argumentación adecuada y buena estructura.	Presenta los resultados con cierta claridad aunque con áreas de mejora en coherencia o fundamentación.	La comunicación es poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión de los resultados.	No comunica adecuadamente los resultados, con falta de coherencia y fundamentación.