

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Tablas de Multiplicar y Multiplicación

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de segundo grado de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con las tablas de multiplicar y multiplicación por una y dos cifras. Se enfoca en el entendimiento, la eficacia y la explicación de los temas aprendidos.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Tablas de Multiplicar y Multiplicación

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de segundo grado de primaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en actividades relacionadas con las tablas de multiplicar y multiplicación por una y dos cifras. Se enfoca en el entendimiento, la eficacia y la explicación de los temas aprendidos.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Entendimiento de las tablas de multiplicar	Demuestra un claro y completo entendimiento de las tablas y las aplica correctamente.	Muestra confusión o errores frecuentes al usar las tablas de multiplicar.	
Precisión en multiplicaciones por una cifra	Realiza multiplicaciones por una cifra con precisión y sin errores.	Comete errores frecuentes en multiplicaciones por una cifra.	
Aplicación de multiplicación por dos cifras	Aplica correctamente la multiplicación por dos cifras con procedimiento claro.	Presenta dificultades para multiplicar por dos cifras y no sigue el procedimiento correcto.	
Comprensión de los conceptos matemáticos	Explica los conceptos de manera clara y comprende por qué funcionan las multiplicaciones.	No entiende ni puede explicar los conceptos básicos de la multiplicación.	
Eficacia en la explicación del trabajo propio o del compañero	Explica las respuestas y procedimientos con claridad y confianza.	No puede explicar o justifica incorrectamente los procedimientos usados.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización y limpieza del trabajo	El trabajo está ordenado, claro y fácil de seguir.	El trabajo está desordenado o difícil de entender.	
Participación y colaboración al evaluar	Participa activamente y ofrece comentarios constructivos en la coevaluación.	No participa o da comentarios poco claros o negativos sin fundamento.	
Uso correcto de vocabulario matemático	Usa términos relacionados con multiplicación correctamente y con confianza.	Usa vocabulario incorrecto o no usa términos matemáticos al explicar.	