

Rúbrica Analítica para Evaluar Aspectos Político, Económico y Social de Egipto

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de secundaria (12-15 años) respecto a la organización política, económica y social de la civilización egipcia, en relación con el papel del agua en cada aspecto. Se evalúan tres criterios correspondientes a cada clase, con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Aspectos Político, Económico y Social de Egipto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de secundaria (12-15 años) respecto a la organización política, económica y social de la civilización egipcia, en relación con el papel del agua en cada aspecto. Se evalúan tres criterios correspondientes a cada clase, con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconoce la organización política de Egipto mediante un cuadro comparativo detallado, mostrando el papel del Faraón y la administración del agua.	El cuadro comparativo es completo, claro y muestra con precisión la estructura política y el papel del Faraón en la gestión hídrica.	El cuadro es claro y muestra la organización política y el papel del Faraón, con solo pequeños detalles faltantes.	El cuadro presenta algunos elementos de la organización política y el papel del Faraón, pero con información incompleta o confusa.	El cuadro es incompleto, confuso o no refleja la organización política ni el papel del Faraón en la gestión del agua.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Explica correctamente las responsabilidades del gobierno egipcio en la administración y control de recursos hídricos en relación con el acceso al agua.	Explicación clara y detallada, relacionando con precisión la administración hídrica y las responsabilidades gubernamentales.	Explicación adecuada con relación general entre administración hídrica y gobierno, con leves imprecisiones.	Explicación superficial o con confusiones sobre el papel del gobierno en la gestión del agua.	No comprende ni explica las responsabilidades del gobierno en la administración del agua.
3. Identifica las principales actividades económicas egipcias y la importancia del río Nilo mediante una infografía clara y bien organizada.	La infografía es completa, visualmente atractiva y muestra con precisión las actividades económicas y el rol del Nilo.	La infografía es clara y contiene la mayoría de las actividades económicas y la importancia del Nilo con algunos detalles faltantes.	La infografía presenta información limitada o poco clara sobre las actividades económicas y el río Nilo.	La infografía es incompleta, desorganizada o no refleja la relación entre economía y el río Nilo.
4. Comprende la influencia del agua en el desarrollo económico de Egipto y su impacto actual.	Demuestra comprensión profunda y relaciona el impacto histórico con la actualidad de manera clara.	Comprende el impacto del agua en la economía egipcia con algunas conexiones a la actualidad.	Muestra comprensión básica con pocas conexiones entre la economía histórica y el presente.	No logra entender la importancia del agua para la economía ni su relevancia actual.
5. Reconoce y describe cómo el acceso al agua influyó en la organización social de los egipcios.	Describe detalladamente la influencia del agua en la estructura social con ejemplos claros.	Describe adecuadamente la relación entre acceso al agua y organización social con algunos ejemplos.	Muestra una descripción básica y poco clara sobre la influencia del agua en la sociedad.	No reconoce la relación entre acceso al agua y organización social egipcia.
6. Analiza cómo la falta de acceso al agua afecta la calidad de vida, relacionándolo con la civilización egipcia y contextos actuales.	Realiza un análisis profundo y coherente, estableciendo paralelos claros entre Egipto antiguo y situaciones actuales.	Realiza un análisis adecuado con algunas conexiones entre Egipto y problemáticas actuales del agua.	Realiza un análisis superficial con escasas conexiones o ejemplos.	No realiza un análisis o no relaciona la falta de agua con la calidad de vida.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Utiliza vocabulario y conceptos históricos adecuados para explicar aspectos políticos, económicos y sociales de Egipto en sus trabajos.	Emplea vocabulario preciso y conceptos históricos correctos consistentemente.	Utiliza vocabulario y conceptos adecuados con mínimas imprecisiones.	Emplea vocabulario limitado o conceptos históricos con varias imprecisiones.	No utiliza vocabulario ni conceptos adecuados o los usa incorrectamente.
8. Presenta sus trabajos (cuadro comparativo e infografía) con orden, claridad y creatividad, facilitando la comprensión del contenido.	Presentación muy organizada, clara y creativa que facilita plenamente la comprensión.	Presentación ordenada y clara, con algunos elementos creativos que ayudan a la comprensión.	Presentación poco ordenada o clara, con escasa creatividad y dificulta parcialmente la comprensión.	Presentación desorganizada, confusa y sin creatividad, dificultando la comprensión del contenido.