

Rúbrica para Evaluar Contribuciones al Bienestar Colectivo, Organización de Datos y Comprensión de la Comunidad

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las capacidades de estudiantes de primaria en la comprensión y análisis de servicios públicos, infraestructura y la comunidad como espacio de aprendizaje y bienestar común, así como la organización e interpretación de datos relacionados con necesidades de salud y otros aspectos comunitarios.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Contribuciones al Bienestar Colectivo, Organización de Datos y Comprensión de la Comunidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las capacidades de estudiantes de primaria en la comprensión y análisis de servicios públicos, infraestructura y la comunidad como espacio de aprendizaje y bienestar común, así como la organización e interpretación de datos relacionados con necesidades de salud y otros aspectos comunitarios.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de servicios públicos e infraestructura	• Excelente (90%+): Describe claramente los servicios públicos e infraestructura, explicando su impacto en la salud, educación, esparcimiento, comunicación, seguridad y justicia. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los servicios públicos e infraestructura y su relación con el bienestar comunitario. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos servicios públicos e infraestructura, pero con explicaciones limitadas o incompletas. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar servicios públicos o no comprende su función en la comunidad.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización de datos	• Excelente (90%+): Organiza datos de forma clara y lógica usando tablas, gráficos o listas adecuadas. • Bueno (80%+): Organiza datos con cierta coherencia, aunque puede presentar pequeños errores o desorden. • Aceptable (50%+): Intenta organizar los datos, pero la presentación es confusa o incompleta. • Pobre (<50%): No organiza los datos o la organización dificulta su comprensión.	0 - 100
Interpretación de datos	• Excelente (90%+): Extrae conclusiones claras y pertinentes a partir de los datos presentados. • Bueno (80%+): Realiza interpretaciones adecuadas pero con poca profundidad o detalle. • Aceptable (50%+): Da interpretaciones básicas o parcialmente correctas. • Pobre (<50%): No logra interpretar o sus conclusiones son incorrectas.	0 - 100
Indagación sobre necesidades de salud en la comunidad	• Excelente (90%+): Realiza preguntas relevantes y recopila información completa y precisa sobre necesidades de salud. • Bueno (80%+): Hace preguntas adecuadas y recoge información suficiente, aunque puede faltar detalle. • Aceptable (50%+): Pregunta de forma limitada y obtiene información básica. • Pobre (<50%): No formula preguntas relevantes ni consigue información significativa.	0 - 100
Identificación del papel de la comunidad en el bienestar común	• Excelente (90%+): Explica claramente cómo la comunidad contribuye al aprendizaje y bienestar común. • Bueno (80%+): Describe de forma general el papel de la comunidad en el bienestar. • Aceptable (50%+): Menciona aspectos básicos sobre la comunidad pero sin explicar su importancia. • Pobre (<50%): No comprende o no puede explicar el papel de la comunidad.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de vocabulario y escritura clara	• Excelente (90%+): Utiliza vocabulario adecuado y frases claras, con ortografía y gramática correctas. • Bueno (80%+): Usa vocabulario adecuado con pocos errores de ortografía o gramática. • Aceptable (50%+): Emplea vocabulario limitado y presenta varios errores que no impiden la comprensión. • Pobre (<50%): Vocabulario inapropiado y errores que dificultan la comprensión.	0 - 100
Rendición de cuentas y transparencia	• Excelente (90%+): Explica claramente la importancia de la rendición de cuentas y el uso transparente de recursos en una sociedad democrática. • Bueno (80%+): Identifica la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas, con explicaciones generales. • Aceptable (50%+): Menciona estos conceptos de forma básica y poco clara. • Pobre (<50%): No comprende o no explica estos conceptos.	0 - 100
Participación en actividades grupales relacionadas con la comunidad	• Excelente (90%+): Participa activamente, mostrando respeto y colaboración constante. • Bueno (80%+): Participa con interés y coopera con el grupo, aunque con menor iniciativa. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con poca colaboración. • Pobre (<50%): No participa o dificulta el trabajo en grupo.	0 - 100