

Rúbrica para Evaluar Contribuciones al Bienestar Colectivo y Organización de Datos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la contribución al bienestar colectivo a través de servicios públicos e infraestructura, así como la organización e interpretación de datos sobre necesidades de salud y el rol de la comunidad como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Contribuciones al Bienestar Colectivo y Organización de Datos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con la contribución al bienestar colectivo a través de servicios públicos e infraestructura, así como la organización e interpretación de datos sobre necesidades de salud y el rol de la comunidad como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de servicios públicos para salud y educación	Describe claramente los servicios públicos y su impacto en la salud y educación de la comunidad, con ejemplos precisos.	Describe los servicios públicos y su impacto con ejemplos generales, aunque con algunos detalles limitados.	Muestra comprensión básica de algunos servicios públicos, pero con ejemplos poco claros o incompletos.	Presenta dificultad para identificar o explicar los servicios públicos relacionados con salud y educación.
Identificación de necesidades de salud en la comunidad	Indaga de manera profunda y detallada sobre las necesidades de salud, utilizando diferentes fuentes de información.	Identifica varias necesidades de salud con información relevante, aunque con poca profundidad.	Muestra interés por algunas necesidades de salud, pero la información es limitada o poco precisa.	No identifica o no comprende las necesidades de salud de la comunidad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de datos recolectados	Organiza los datos de forma clara y coherente, usando tablas, listas o gráficos simples correctamente.	Organiza los datos de manera adecuada, aunque con pequeños errores en la presentación o estructura.	Organiza los datos de forma básica, pero la presentación dificulta su interpretación.	No organiza los datos o lo hace de manera confusa y desordenada.
Interpretación de datos sobre servicios y necesidades	Interpreta con precisión los datos, explicando su significado y relación con el bienestar comunitario.	Interpreta los datos correctamente, aunque con explicaciones simples o incompletas.	Realiza interpretaciones básicas, pero con dificultades para relacionar los datos con el bienestar.	No interpreta los datos o realiza interpretaciones incorrectas.
Comprensión del rol de la comunidad en el bienestar común	Explica claramente cómo la comunidad contribuye al aprendizaje y bienestar común con ejemplos concretos.	Describe el rol de la comunidad con ejemplos generales, mostrando buena comprensión.	Muestra comprensión básica del rol comunitario, pero con explicaciones poco claras.	No comprende o no explica el rol de la comunidad en el bienestar común.
Uso de vocabulario relacionado con servicios públicos y bienestar	Utiliza correctamente vocabulario específico y adecuado al tema en sus explicaciones y textos.	Usa vocabulario adecuado con algunos errores menores o imprecisiones.	Emplea vocabulario limitado o poco preciso relacionado con el tema.	No utiliza vocabulario relacionado o lo emplea de forma incorrecta.
Claridad y coherencia en la expresión escrita	Escribe de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del mensaje.	Escribe con buena claridad y coherencia, aunque con pequeños errores que no afectan el sentido.	Escribe con cierta claridad, pero presenta errores que dificultan la comprensión.	Escribe de manera confusa o desordenada, dificultando la comprensión del texto.
Actitud y participación en actividades grupales sobre bienestar comunitario	Participa activamente, colabora con sus compañeros y muestra interés constante en el tema.	Participa de manera adecuada y colabora en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada y muestra poco interés en algunas actividades.	No participa o muestra desinterés en las actividades grupales.