

Rúbrica Analítica para Evaluar Jornadas de Juegos Cooperativos y Yincana Deportiva

Rúbrica Analítica | Educación Física | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la promoción y desarrollo de jornadas con juegos cooperativos y yincanas deportivas, enfocadas en nutrición y salud. Se valoran aspectos clave para fomentar el trabajo en equipo, la creatividad y el conocimiento aplicado en actividades físicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Jornadas de Juegos Cooperativos y Yincana Deportiva

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la promoción y desarrollo de jornadas con juegos cooperativos y yincanas deportivas, enfocadas en nutrición y salud. Se valoran aspectos clave para fomentar el trabajo en equipo, la creatividad y el conocimiento aplicado en actividades físicas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en juegos cooperativos	Participa con entusiasmo, motivando a sus compañeros y contribuyendo constantemente al trabajo en equipo.	Participa de forma constante y colabora con sus compañeros en la mayoría de las actividades.	Participa de manera irregular y requiere recordatorios para colaborar con el equipo.	No participa o muestra poco interés en las actividades grupales.
Creatividad en la propuesta de juegos y desafíos para la yincana	Propone ideas innovadoras y variadas que enriquecen notablemente la yincana deportiva.	Propone ideas claras y adecuadas que contribuyen positivamente a la actividad.	Propone ideas simples o poco desarrolladas que requieren apoyo para ser aplicadas.	No propone ideas o estas no son pertinentes para la yincana.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de conocimientos sobre nutrición y salud en las actividades	Integra con precisión y creatividad conceptos de nutrición y salud en los juegos y dinámicas.	Incluye conceptos relevantes de nutrición y salud en las actividades de manera adecuada.	Muestra comprensión básica pero limitada de los conceptos relacionados.	No demuestra conocimiento o aplicación de conceptos de nutrición y salud.
Trabajo en equipo y cooperación	Fomenta un ambiente de respeto, apoyo y colaboración constante entre todos los participantes.	Colabora con sus compañeros y respeta las ideas del grupo en la mayoría de las ocasiones.	Colabora de forma limitada y a veces presenta dificultades para respetar al equipo.	No coopera ni respeta las normas de convivencia en el grupo.
Organización y planificación de la jornada deportiva	Organiza y coordina las actividades con claridad, anticipando recursos y tiempos necesarios.	Organiza las actividades con apoyo, cumpliendo con la mayoría de los aspectos planificados.	Organiza de forma básica, con algunos olvidos o descoordinaciones durante la jornada.	No planifica ni organiza adecuadamente las actividades.
Respeto por las reglas y normas durante las actividades	Sigue todas las reglas de manera ejemplar y ayuda a otros a respetarlas.	Cumple con las reglas en la mayoría de las situaciones.	En ocasiones incumple reglas y requiere recordatorios frecuentes.	No respeta las reglas y dificulta el desarrollo de las actividades.
Comunicación efectiva con compañeros y docentes	Se comunica claramente, escucha activamente y resuelve conflictos con madurez.	Se comunica adecuadamente y participa en el diálogo grupal la mayoría del tiempo.	Se comunica de forma limitada y a veces dificulta la comprensión o el trabajo en equipo.	No se comunica o genera malentendidos que afectan al grupo.
Actitud positiva y motivación hacia la actividad física y la salud	Muestra entusiasmo constante y promueve hábitos saludables entre sus compañeros.	Muestra interés y actitud positiva en la mayoría de las actividades.	Participa pero con bajo interés o motivación visible.	Muestra desinterés o rechazo hacia la actividad física y temas de salud.