

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Rincón de Juegos Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la fabricación de juegos de mesa colaborativos y en la creación de un rincón de juegos que fomente la práctica de la resolución pacífica de conflictos. Se consideran aspectos de colaboración, creatividad, respeto a la diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Rincón de Juegos Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y desempeño de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la fabricación de juegos de mesa colaborativos y en la creación de un rincón de juegos que fomente la práctica de la resolución pacífica de conflictos. Se consideran aspectos de colaboración, creatividad, respeto a la diversidad, equidad e inclusión.

| Criterios                                   | Excelente                                                                                                                                | Bueno                                                                                                            | Bajo                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colaboración en equipo                      | Participa activamente, escucha y respeta las ideas de todos los compañeros, y contribuye equitativamente a la fabricación de los juegos. | Participa y colabora con algunos compañeros, aunque a veces necesita motivación para escuchar y compartir ideas. | Se muestra poco dispuesto a colaborar o escuchar a los demás, contribuyendo mínimamente al trabajo en equipo. |
| Creatividad y originalidad en los juegos    | Diseña juegos con ideas originales que fomentan valores éticos y solución pacífica de conflictos.                                        | Propone ideas adecuadas, aunque poco innovadoras, que reflejan valores éticos y resolución pacífica.             | Presenta ideas poco claras o repetitivas, sin relación clara con valores éticos o resolución pacífica.        |
| Montaje y presentación del rincón de juegos | Organiza el rincón de forma ordenada, atractiva y accesible para todos los compañeros.                                                   | Organiza el rincón de manera adecuada, aunque con algunos detalles de orden o accesibilidad mejorables.          | El rincón está desorganizado o poco accesible para otros compañeros.                                          |

| Criterios                                        | Excelente                                                                                                                   | Bueno                                                                                            | Bajo                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Práctica de la resolución pacífica de conflictos | Demuestra habilidad para utilizar los juegos como medio para resolver conflictos de forma pacífica y respetuosa.            | Intenta resolver conflictos pacíficamente usando los juegos, aunque con apoyo o guía.            | No utiliza los juegos para la resolución pacífica o recurre a respuestas conflictivas.      |
| Respeto a la diversidad cultural y social (DEI)  | Incluye elementos que reflejan y valoran diversas culturas y contextos sociales en los juegos y en el rincón.               | Reconoce la diversidad, pero los juegos muestran pocos elementos culturales o sociales variados. | No considera la diversidad cultural ni social en la creación o uso de los juegos.           |
| Equidad en la participación                      | Promueve que todos los compañeros tengan igualdad de oportunidades para participar y jugar en el rincón.                    | Favorece la participación de la mayoría, aunque algunos compañeros quedan menos incluidos.       | Permite o genera exclusión de algunos compañeros en la participación o el uso del rincón.   |
| Inclusión y accesibilidad                        | Diseña juegos y organiza el rincón considerando las necesidades de todos, incluyendo compañeros con diferentes habilidades. | Considera algunas necesidades especiales, aunque no siempre logra la inclusión total.            | No toma en cuenta la inclusión ni accesibilidad para compañeros con diferentes habilidades. |
| Responsabilidad y cuidado del material           | Muestra cuidado constante del material, ayudando a mantener el rincón limpio y en buen estado.                              | Cuida el material la mayor parte del tiempo, con algunas ocasiones de descuido.                  | No muestra preocupación por el cuidado del material, generando desorden o daños.            |