

Rúbrica Analítica para Evaluar Organización e Interpretación de Datos Estadísticos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para organizar datos en tablas de frecuencias, representar la información mediante gráficos estadísticos y realizar interpretaciones basadas en conceptos de estadística y probabilidad. Se valoran habilidades desde la recopilación hasta la interpretación y justificación de conclusiones.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Organización e Interpretación de Datos Estadísticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para organizar datos en tablas de frecuencias, representar la información mediante gráficos estadísticos y realizar interpretaciones basadas en conceptos de estadística y probabilidad. Se valoran habilidades desde la recopilación hasta la interpretación y justificación de conclusiones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización de datos en tabla de frecuencias	Organiza correctamente todos los datos con claridad y sin errores, incluyendo todas las variables cualitativas y cuantitativas.	Organiza la mayoría de los datos correctamente, con mínimos errores o datos omitidos.	Organiza los datos de forma parcial; presenta errores o falta información en la tabla.	No logra organizar los datos de forma coherente o la tabla presenta numerosos errores.
Representación gráfica adecuada	Elabora gráficos estadísticos (barras o circulares) precisos, claros y bien etiquetados, que reflejan correctamente la información de la tabla.	Elabora gráficos adecuados con algunos pequeños errores en etiquetas o proporciones.	Presenta gráficos que representan parcialmente los datos, con falta de claridad o errores evidentes.	Los gráficos son incorrectos, confusos o no representan adecuadamente los datos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección y uso de variables cualitativas y cuantitativas	Identifica y selecciona correctamente las variables según el contexto, diferenciando claramente entre cualitativas y cuantitativas.	Identifica la mayoría de las variables correctamente, con algunas confusiones menores entre tipos.	Reconoce algunas variables pero presenta confusión significativa entre cualitativas y cuantitativas.	No identifica ni selecciona adecuadamente las variables para el análisis.
Procedimiento para recopilación de datos mediante encuestas	Diseña y aplica encuestas efectivas que recopilan datos completos y relevantes para el análisis.	Realiza encuestas que recopilan datos adecuados con algunos aspectos mejorables.	La encuesta es incompleta o poco clara, limitando la calidad de los datos recopilados.	No utiliza procedimientos adecuados para recopilar datos o la encuesta es inapropiada.
Interpretación de la información en tablas y gráficos	Interpreta con precisión y profundidad la información, identificando patrones y tendencias claras.	Realiza interpretaciones correctas pero superficiales o con algunas imprecisiones.	Interpretaciones limitadas o parcialmente incorrectas sobre la información presentada.	No interpreta o interpreta incorrectamente los datos y gráficos.
Planteamiento de afirmaciones y conclusiones	Formula afirmaciones y conclusiones fundamentadas, claras y coherentes con la información recopilada.	Plantea conclusiones en su mayoría coherentes, aunque con justificaciones poco detalladas.	Presenta afirmaciones vagas o poco relacionadas con los datos obtenidos.	No plantea conclusiones o las planteadas son incorrectas o irrelevantes.
Justificación con conocimientos estadísticos	Justifica sus afirmaciones utilizando conceptos estadísticos adecuados y explica los resultados con claridad.	Ofrece justificaciones básicas con algunos conceptos estadísticos correctos, pero poco profundos.	Justificaciones limitadas o con errores conceptuales importantes en estadística.	No justifica sus afirmaciones o presenta justificaciones incorrectas.
Reconocimiento y corrección de errores	Identifica y corrige de forma autónoma errores en la organización, representación o interpretación de datos.	Reconoce algunos errores y realiza correcciones con ayuda o indicaciones.	Reconoce pocos errores y corrige con dificultad o de forma incompleta.	No reconoce ni corrige errores presentes en su trabajo.