

Rúbrica de Observación para Evaluar Ortografía en Estudiantes de Primaria

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para identificar y aplicar correctamente la ortografía y gramática en la escritura, observando comportamientos en tiempo real durante actividades de lenguaje. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), con criterios claros y adecuados para niños de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Ortografía en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para identificar y aplicar correctamente la ortografía y gramática en la escritura, observando comportamientos en tiempo real durante actividades de lenguaje. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), con criterios claros y adecuados para niños de 6 a 11 años.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Reconocimiento de palabras básicas	No reconoce ni intenta escribir palabras básicas.	Reconoce pocas palabras básicas y comete muchos errores.	Reconoce palabras básicas con algunos errores ortográficos.	Reconoce y escribe la mayoría de las palabras básicas correctamente.	Reconoce y escribe todas las palabras básicas sin errores.
Uso correcto de mayúsculas	No usa mayúsculas o las usa incorrectamente en todo momento.	Usa mayúsculas de forma inconsistente y con errores frecuentes.	Usa mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos.	Usa mayúsculas correctamente, con pocos errores.	Usa mayúsculas de forma correcta y consistente en todo momento.
Ortografía de palabras comunes	Comete errores ortográficos graves y frecuentes en palabras comunes.	Comete varios errores ortográficos en palabras comunes.	Comete algunos errores ortográficos en palabras comunes.	Comete pocos errores ortográficos en palabras comunes.	Escribe palabras comunes sin errores ortográficos.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso correcto de signos de puntuación básicos	No utiliza signos de puntuación o los usa incorrectamente siempre.	Usa signos de puntuación de forma errónea con frecuencia.	Usa signos de puntuación con algunos errores.	Usa signos de puntuación correctamente la mayoría de las veces.	Usa signos de puntuación correctamente y de forma adecuada en todo momento.
Aplicación de reglas gramaticales básicas	No aplica reglas gramaticales básicas en la escritura.	Aplica pocas reglas gramaticales y con errores frecuentes.	Aplica algunas reglas gramaticales correctamente.	Aplica reglas gramaticales con pocos errores.	Aplica reglas gramaticales básicas correctamente y consistentemente.
Corrección en la escritura de palabras con dificultad ortográfica	No reconoce ni corrige errores en palabras difíciles.	Corrige pocos errores y sigue cometiendo fallas en palabras difíciles.	Reconoce y corrige algunos errores en palabras difíciles.	Reconoce y corrige la mayoría de los errores en palabras difíciles.	Reconoce y corrige todos los errores en palabras difíciles sin ayuda.
Atención y autocorrección durante la escritura	No revisa ni corrige errores durante la escritura.	Revisa pero corrige pocos errores ortográficos.	Revisa y corrige algunos errores ortográficos.	Revisa y corrige la mayoría de los errores ortográficos.	Revisa y corrige todos los errores ortográficos de manera autónoma.
Claridad y legibilidad de la escritura	La escritura es difícil de leer y comprender debido a errores.	La escritura es poco clara y presenta varios errores que dificultan la comprensión.	La escritura es legible pero con algunos errores que afectan la claridad.	La escritura es clara con pocos errores que no afectan la comprensión.	La escritura es clara, legible y sin errores que afecten la comprensión.