

Rúbrica para Evaluar Habilidades Psicolingüísticas en Oralidad - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades psicolingüísticas relacionadas con la oralidad en niños de preescolar, considerando aspectos de comprensión, asociación, expresión, memoria e integración tanto auditiva como visual.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Habilidades Psicolingüísticas en Oralidad - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades psicolingüísticas relacionadas con la oralidad en niños de preescolar, considerando aspectos de comprensión, asociación, expresión, memoria e integración tanto auditiva como visual.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión auditiva	Excelente (90%+): Entiende instrucciones y mensajes orales complejos sin dificultad. Bueno (80%+): Comprende instrucciones simples y mensajes orales con poca ayuda. Aceptable (50%+): Entiende instrucciones básicas con apoyo frecuente. Pobre (50%): Tiene dificultad para entender instrucciones orales incluso con apoyo.	90 / 80 / 50 / <50
Asociación auditiva	Excelente (90%+): Relaciona sonidos con objetos o acciones correctamente y rápidamente. Bueno (80%+): Asocia sonidos con objetos o acciones con alguna ayuda. Aceptable (50%+): Reconoce algunos sonidos pero presenta confusiones. Pobre (50%): No logra asociar sonidos con objetos o acciones.	90 / 80 / 50 / <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Expresión verbal	Excelente (90%+): Se expresa con frases completas y vocabulario variado. Bueno (80%+): Usa oraciones simples y vocabulario adecuado. Aceptable (50%+): Comunica ideas básicas con palabras aisladas o frases muy cortas. Pobre (50%): Tiene dificultad para expresar ideas verbalmente.	90 / 80 / 50 / <50
Comprensión visual	Excelente (90%+): Identifica y comprende imágenes y símbolos con precisión. Bueno (80%+): Reconoce imágenes y símbolos con poca confusión. Aceptable (50%+): Identifica algunas imágenes pero presenta dudas. Pobre (50%): Tiene dificultad para comprender imágenes o símbolos.	90 / 80 / 50 / <50
Asociación visual	Excelente (90%+): Relaciona imágenes con objetos o conceptos correctamente. Bueno (80%+): Asocia imágenes con objetos o conceptos con ayuda mínima. Aceptable (50%+): Realiza asociaciones visuales básicas con apoyo frecuente. Pobre (50%): No logra asociar imágenes con objetos o conceptos.	90 / 80 / 50 / <50
Memoria secuencial auditiva	Excelente (90%+): Recuerda y repite secuencias de sonidos o palabras en orden correcto. Bueno (80%+): Repite secuencias con pequeñas imprecisiones. Aceptable (50%+): Recuerda secuencias cortas con dificultad. Pobre (50%): Tiene problemas para recordar secuencias auditivas.	90 / 80 / 50 / <50
Integración gramatical	Excelente (90%+): Usa estructuras gramaticales adecuadas en su expresión oral. Bueno (80%+): Aplica estructuras básicas con algunos errores mínimos. Aceptable (50%+): Usa frases simples con errores frecuentes. Pobre (50%): Presenta dificultad para construir oraciones coherentes.	90 / 80 / 50 / <50
Expresión motora	Excelente (90%+): Realiza movimientos y gestos que complementan la comunicación oral con precisión. Bueno (80%+): Usa movimientos y gestos adecuados con poca coordinación. Aceptable (50%+): Expresa ideas con movimientos limitados o imprecisos. Pobre (50%): Tiene dificultad para usar movimientos y gestos en la comunicación.	90 / 80 / 50 / <50