

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Psicolingüísticas de Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las habilidades psicolingüísticas relacionadas con la oralidad en estudiantes de preescolar, considerando aspectos de comprensión, asociación, expresión, memoria e integración tanto auditiva como visual, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Psicolingüísticas de Oralidad en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada las habilidades psicolingüísticas relacionadas con la oralidad en estudiantes de preescolar, considerando aspectos de comprensión, asociación, expresión, memoria e integración tanto auditiva como visual, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada estudiante.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión auditiva	Entiende instrucciones y mensajes orales complejos con precisión y sin dificultad.	Comprende instrucciones y mensajes orales sencillos con poca ayuda.	Entiende instrucciones orales simples con apoyo visual o repetición.	Tiene dificultad para comprender instrucciones orales, incluso con apoyo.
Asociación auditiva	Relaciona sonidos y palabras con objetos o acciones rápidamente y correctamente.	Asocia sonidos y palabras con objetos o acciones con mínima confusión.	Reconoce asociaciones básicas entre sonidos y objetos con ayuda.	Presenta dificultad para asociar sonidos con objetos o acciones.
Expresión verbal	Se expresa con claridad usando oraciones completas y vocabulario adecuado.	Se comunica con oraciones simples y vocabulario básico adecuado.	Utiliza palabras aisladas o frases muy cortas para expresar ideas.	Presenta dificultades para expresar ideas verbalmente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión visual	Identifica y entiende imágenes relacionadas con cuentos o instrucciones sin dificultad.	Reconoce imágenes y su relación con mensajes con mínima confusión.	Necesita apoyo para relacionar imágenes con mensajes o historias.	No logra comprender el significado de imágenes relacionadas.
Expresión motora	Realiza movimientos y gestos precisos para complementar la comunicación.	Utiliza movimientos y gestos adecuados, aunque con menor precisión.	Emplea gestos simples que requieren guía para complementar ideas.	No utiliza gestos o movimientos para apoyar la comunicación.
Memoria secuencial auditiva	Recuerda y repite secuencias auditivas complejas sin errores.	Reproduce secuencias auditivas simples con pocos errores.	Recuerda secuencias cortas con cierta dificultad y apoyo.	No logra recordar ni repetir secuencias auditivas.
Integración gramatical	Usa estructuras gramaticales simples de forma correcta y coherente.	Emplea estructuras gramaticales básicas con algunos errores sin perder sentido.	Utiliza frases incompletas o con errores frecuentes pero comprensibles.	No utiliza estructuras gramaticales coherentes en su expresión.
Memoria secuencial visomotora	Realiza secuencias de movimientos o dibujos siguiendo indicaciones visuales complejas sin errores.	Ejecuta secuencias visomotoras simples con poca dificultad.	Completa secuencias cortas con apoyo y presenta algunos errores.	No puede realizar secuencias visomotoras aunque reciba ayuda.