

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Producción Escrita en Pasado en Voz Activa y Pasiva

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propia producción escrita o la de sus compañeros, centrada en la descripción de eventos pasados, la secuencia de dichos eventos y la explicación detallada de anécdotas destacando el funcionamiento de objetos e inventos, utilizando voz activa y pasiva en inglés.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Producción Escrita en Pasado en Voz Activa y Pasiva

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propia producción escrita o la de sus compañeros, centrada en la descripción de eventos pasados, la secuencia de dichos eventos y la explicación detallada de anécdotas destacando el funcionamiento de objetos e inventos, utilizando voz activa y pasiva en inglés.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso correcto del pasado en voz activa	Emplea consistentemente formas verbales en pasado activo con precisión gramatical y variedad.	Presenta errores frecuentes en el uso de la voz activa en pasado que dificultan la comprensión.	
Uso adecuado del pasado en voz pasiva	Utiliza correctamente la voz pasiva en pasado para destacar objetos e inventos, mostrando buen manejo estructural.	Confunde o no usa la voz pasiva en pasado, limitando la claridad de la explicación.	
Descripción clara y detallada de eventos pasados	Ofrece descripciones precisas y enriquecidas que facilitan la comprensión de los eventos y anécdotas.	Las descripciones son vagas, incompletas o confusas, lo que dificulta entender los eventos narrados.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Secuencia lógica y coherente de eventos	Presenta los eventos en un orden claro y secuencial que facilita la lectura y comprensión.	Los eventos están desordenados o la secuencia no es clara, causando confusión en la historia.	
Explicación del funcionamiento de objetos e inventos	Describe detalladamente cómo funcionan los objetos o inventos, resaltando su importancia en la anécdota.	La explicación sobre el funcionamiento es superficial, incorrecta o ausente.	
Integración de personajes y elementos en la narración	Destaca claramente la función de personajes y elementos, relacionándolos con el desarrollo de los eventos.	No identifica o menciona de forma confusa el papel de personajes y elementos en la historia.	
Uso adecuado de vocabulario específico y variado	Incluye vocabulario técnico y variado relacionado con objetos, inventos y eventos pasados.	Vocabulario limitado o inapropiado que afecta la precisión y riqueza del texto.	
Claridad y corrección ortográfica y gramatical	El texto está bien escrito, sin errores ortográficos ni gramaticales que afecten la comprensión.	Errores frecuentes de ortografía y gramática que dificultan la lectura y comprensión.	