

Rúbrica Analítica para Evaluar la Observación y Registro de Basura en el Patio

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para observar, registrar y reflexionar sobre el problema de la basura en el entorno escolar, promoviendo el uso de vocabulario técnico y la participación activa en el análisis grupal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Observación y Registro de Basura en el Patio

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para observar, registrar y reflexionar sobre el problema de la basura en el entorno escolar, promoviendo el uso de vocabulario técnico y la participación activa en el análisis grupal.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de tipos de basura	Anota claramente 5 tipos específicos de basura, usando términos apropiados y variados.	Anota 4 tipos de basura, mayormente específicos y con términos adecuados.	Anota 3 tipos de basura, algunos generales o con términos poco precisos.	Anota menos de 3 tipos o usa palabras vagas sin precisión.
Precisión en la ubicación de la basura	Describe con exactitud y detalle la ubicación de cada tipo de basura encontrada.	Describe la ubicación de la mayoría de los residuos con claridad.	Da descripciones generales o poco claras de la ubicación.	No describe o describe incorrectamente la ubicación de la basura.
Participación en el pegado del dibujo en el mapa	Coloca correctamente los dibujos en el lugar apropiado del mapa y explica su elección.	Coloca los dibujos en lugares adecuados con mínima ayuda.	Coloca dibujos con algunas imprecisiones, requiere apoyo.	No participa o coloca dibujos en lugares incorrectos sin intención.
Uso de vocabulario técnico tras retroalimentación	Incorpora términos científicos correctamente en su redacción y habla.	Usa algunos términos técnicos con apoyo del docente.	Intenta usar términos técnicos, pero con errores o confusión.	No utiliza términos técnicos y mantiene vocabulario coloquial.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Redacción del problema del grupo	Redacta un problema claro, completo y relacionado con la basura y su manejo.	Redacta un problema comprensible, aunque con ideas poco desarrolladas.	Redacta un problema general con poca relación al reto planteado.	No redacta o el problema no está relacionado con la actividad.
Reflexión sobre datos necesarios para resolver el problema	Propone datos relevantes y precisos para solucionar el problema de la basura.	Propone algunos datos útiles, aunque no del todo claros o completos.	Propone datos poco relevantes o confusos para el problema.	No propone datos o ideas para solucionar el problema.
Orden y limpieza en la "Ficha de Hallazgos"	Ficha claramente organizada, legible y completa con toda la información requerida.	Ficha organizada y legible, pero con pequeños errores o faltantes menores.	Ficha con desorden o difícil de leer, faltan datos importantes.	Ficha incompleta, desordenada o ilegible.
Actitud y compromiso durante la actividad	Muestra entusiasmo, respeta instrucciones y colabora con compañeros activamente.	Participa y sigue instrucciones, con actitud positiva la mayor parte del tiempo.	Participa de forma pasiva o con distracciones ocasionales.	No participa adecuadamente, muestra desinterés o interfiere con la actividad.