

Rúbrica Analítica para Evaluar Afiche Qhapac Ñam

Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar afiches sobre el Qhapac Ñam, enfocados en explicar su funcionamiento, elaborados en cartón piedra, cartulina y pegamento, con imágenes y mapas adecuados, y que demuestren creatividad y claridad para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Afiche Qhapac Ñam

Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar afiches sobre el Qhapac Ñam, enfocados en explicar su funcionamiento, elaborados en cartón piedra, cartulina y pegamento, con imágenes y mapas adecuados, y que demuestren creatividad y claridad para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la explicación del funcionamiento del Qhapac Ñam	Explica claramente y con detalle cómo funcionaba el Qhapac Ñam, usando lenguaje adecuado y comprensible.	Explica adecuadamente el funcionamiento, aunque con pocos detalles o alguna imprecisión leve.	La explicación es básica, con información incompleta o poco clara en algunos puntos.	La explicación es confusa, incompleta o incorrecta, dificultando la comprensión.
Uso y calidad de los materiales (cartón piedra, cartulina y pegamento)	Materiales bien seleccionados y utilizados, el afiche es estable y resistente, con buena presentación.	Materiales usados correctamente, el afiche es estable aunque con detalles menores en presentación.	Materiales usados parcialmente o con dificultades, afiche algo inestable o con presentación mejorable.	Materiales mal usados o insuficientes, afiche inestable y con presentación deficiente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de imágenes relacionadas al Qhapac Ñam	Imágenes relevantes, claras y bien integradas que enriquecen la explicación.	Imágenes relacionadas y claras, pero con integración o cantidad limitada.	Imágenes poco relacionadas o de baja calidad que aportan poco al afiche.	No incluye imágenes adecuadas o estas son irrelevantes/confusas.
Incorporación y uso de mapas para explicar el Qhapac Ñam	Mapas claros, precisos y bien ubicados que facilitan la comprensión del recorrido y función.	Mapas adecuados y comprensibles, aunque con algunos detalles poco claros.	Mapas presentes pero poco claros o con información limitada.	No incluye mapas o los mapas son irrelevantes o confusos.
Creatividad y originalidad en el diseño del afiche	Presenta un diseño muy creativo, original y atractivo que capta la atención.	Diseño creativo y atractivo, aunque con elementos comunes o poco innovadores.	Diseño poco creativo, simple o con elementos repetidos sin innovación.	Diseño aburrido, desordenado o sin creatividad.
Estética y presentación general	El afiche es visualmente armonioso, bien organizado y agradable a la vista.	Buena presentación general, aunque con pequeños detalles que podrían mejorar.	Presentación aceptable pero con problemas en orden o estética que afectan su impacto.	Presentación descuidada, desordenada o poco atractiva visualmente.
Ortografía y redacción en los textos explicativos	Texto sin errores ortográficos ni gramaticales, claro y fácil de leer.	Texto con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Texto con varios errores que dificultan la lectura o comprensión en algunos puntos.	Texto con numerosos errores que impiden entender la información.
Capacidad del afiche para comunicar el mensaje al público objetivo	Comunica de manera efectiva y completa, adaptado al nivel de estudiantes de 12-15 años.	Comunica bien el mensaje, aunque con algunas partes menos claras para el público.	Comunicación limitada, con partes confusas o poco adecuadas para el público objetivo.	No logra comunicar el mensaje o es inapropiado para la edad y nivel de los estudiantes.