

Rúbrica Analítica para Evaluar Diálogo en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura y presentación de diálogos en inglés, valorando aspectos clave como la responsabilidad, la escucha activa, la estructura, la pronunciación y el vocabulario, adecuados para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Diálogo en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la escritura y presentación de diálogos en inglés, valorando aspectos clave como la responsabilidad, la escucha activa, la estructura, la pronunciación y el vocabulario, adecuados para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en clase	Participa activamente y contribuye constantemente al desarrollo del diálogo.	Participa y contribuye la mayoría del tiempo durante la clase.	Participa de forma limitada y necesita recordatorios para contribuir.	No participa ni contribuye durante la clase.
Responsabilidad en la fecha de entrega	Entrega el trabajo escrito y presentación puntualmente sin necesidad de recordatorios.	Entrega con un pequeño retraso o con recordatorios mínimos.	Entrega con retraso considerable y requiere varios recordatorios.	No entrega el trabajo ni realiza presentación.
Escuchar presentación de compañeros	Escucha atentamente y muestra respeto durante todas las presentaciones.	Escucha en la mayoría de las presentaciones con pocas distracciones.	Escucha de forma intermitente y se distrae varias veces.	No presta atención ni muestra respeto durante las presentaciones.
Estructura del diálogo	Diálogo claro, coherente y bien organizado con inicio, desarrollo y cierre adecuados.	Diálogo organizado con estructura clara aunque con pequeñas fallas.	Diálogo poco organizado y con estructura confusa.	Diálogo desorganizado y difícil de entender.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Tono de voz	Tono claro, adecuado y expresivo que facilita la comprensión.	Tono generalmente claro con algunas variaciones expresivas.	Tono monótono o poco audible en varias partes.	Tono inapropiado, muy bajo o inaudible.
Pronunciación	Pronunciación correcta y clara con muy pocas o ninguna error.	Pronunciación mayormente clara con algunos errores menores que no afectan comprensión.	Pronunciación con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Pronunciación incorrecta que impide la comprensión del diálogo.
Saber la presentación	Presenta el diálogo con seguridad y sin necesidad de leer constantemente.	Presenta con cierta seguridad, con algunas lecturas del texto.	Presenta leyendo la mayor parte del tiempo con poca seguridad.	No domina la presentación y depende totalmente de la lectura.
Vocabulario pertinente	Utiliza vocabulario variado y adecuado al tema y nivel.	Utiliza vocabulario adecuado con algunas repeticiones o imprecisiones.	Utiliza vocabulario limitado o poco adecuado en varias partes.	Vocabulario inapropiado o insuficiente para el diálogo.