

Rúbrica Analítica para Evaluar Organizador Gráfico:

Estado Moderno

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un organizador gráfico sobre el Estado Moderno, considerando estructura, presentación, contenido y claridad en la escritura y exposición de ideas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Organizador Gráfico:

Estado Moderno

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un organizador gráfico sobre el Estado Moderno, considerando estructura, presentación, contenido y claridad en la escritura y exposición de ideas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Organización del gráfico sobre Estado Moderno	El organizador gráfico está perfectamente estructurado, con una secuencia lógica y coherente que facilita la comprensión del tema.	El organizador está bien estructurado con una secuencia mayormente lógica, aunque hay pequeñas inconsistencias.	La estructura del organizador es algo desordenada, lo que dificulta parcialmente la comprensión del tema.	El organizador carece de estructura clara, dificultando mucho la comprensión del tema.
2. Presentación limpia y ordenada	La presentación es muy limpia, ordenada y visualmente atractiva, sin errores de formato o distracciones.	La presentación es limpia y ordenada, con mínimos detalles que podrían mejorarse.	La presentación muestra cierto desorden o elementos que distraen, pero no afectan gravemente la comprensión.	La presentación es desordenada y descuidada, dificultando la lectura y comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Inclusión y descripción de 6 conceptos relacionados con Estado Moderno	Incluye y describe con claridad y precisión 6 conceptos relevantes y bien relacionados con el Estado Moderno.	Incluye 5 o 6 conceptos relacionados, con descripciones claras pero con algún detalle menor impreciso.	Incluye entre 4 y 5 conceptos, pero las descripciones son poco claras o incompletas.	Incluye menos de 4 conceptos o las descripciones no están relacionadas o son incorrectas.
4. Escritura legible	La escritura es muy clara y legible en todo el organizador, facilitando la lectura sin esfuerzo.	La escritura es generalmente legible, con mínimos espacios que dificultan la lectura.	La escritura presenta varios momentos poco legibles que afectan la comprensión parcial.	La escritura es difícil de leer en la mayoría del organizador, afectando la comprensión.
5. Planteamiento de ideas de forma comprensible	Las ideas están expresadas de forma clara, coherente y fácil de entender para el lector.	Las ideas se expresan con claridad en su mayoría, aunque algunas partes pueden ser confusas.	Las ideas se entienden de manera limitada debido a expresiones poco claras o confusas.	Las ideas están mal planteadas o son difíciles de comprender.
6. Uso adecuado de lenguaje y términos históricos	Utiliza correctamente términos históricos relacionados con el Estado Moderno de forma precisa y apropiada.	Utiliza la mayoría de los términos históricos correctamente, con algunos pequeños errores.	Usa términos históricos de forma limitada o con errores que afectan la comprensión.	No utiliza términos históricos adecuados o los usa incorrectamente.
7. Creatividad y originalidad en el diseño del organizador	Demuestra creatividad y originalidad que enriquecen el contenido y presentación del organizador.	Muestra cierto nivel de creatividad, aunque sigue formatos comunes o poco innovadores.	Presenta un diseño básico con poca o ninguna creatividad.	El diseño es repetitivo, poco atractivo o sin esfuerzo creativo.
8. Respeto por el tiempo y extensión solicitada	Cumple con el tiempo o extensión asignada sin omitir información importante.	Cumple casi en su totalidad con el tiempo o extensión, con mínimas omisiones.	No cumple del todo con el tiempo o extensión, faltando información relevante.	No respeta el tiempo o extensión solicitada, afectando la calidad del trabajo.