

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Inmune en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los hábitos saludables para prevenir enfermedades, así como la capacidad para organizar, analizar y registrar información durante un experimento relacionado con el sistema inmune, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Inmune en Biología

Esta rúbrica evalúa la comprensión y aplicación de los hábitos saludables para prevenir enfermedades, así como la capacidad para organizar, analizar y registrar información durante un experimento relacionado con el sistema inmune, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Planteamiento de hipótesis sobre hábitos saludables	Formula una hipótesis clara y lógica que relaciona hábitos saludables con la prevención de enfermedades.	Plantea una hipótesis, aunque es general o poco clara en la relación con hábitos saludables y prevención.	No plantea una hipótesis o la propuesta no está relacionada con hábitos saludables o prevención.
Identificación de hábitos saludables	Identifica correctamente varios hábitos saludables con ejemplos claros.	Identifica algunos hábitos saludables, pero con ejemplos limitados o poco claros.	No identifica o confunde hábitos saludables con no saludables.
Identificación de hábitos no saludables	Reconoce claramente diferentes hábitos no saludables y sus posibles consecuencias.	Reconoce algunos hábitos no saludables, aunque no explica bien las consecuencias.	No reconoce hábitos no saludables o los confunde con hábitos saludables.
Organización de la información obtenida	Organiza la información de forma ordenada y clara, facilitando su comprensión.	Organiza la información, pero con algunos desórdenes o falta de claridad.	No organiza la información o lo hace de forma confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis de la información sobre hábitos	Analiza la información identificando causas y efectos de hábitos saludables y no saludables.	Realiza un análisis básico, identificando algunos aspectos de hábitos y sus efectos.	No realiza un análisis o es incorrecto respecto a hábitos y sus efectos.
Registro de datos durante el experimento	Registra datos completos y precisos durante el experimento.	Registra datos, pero con algunas omisiones o imprecisiones.	No registra datos o los registros son incompletos o incorrectos.
Conclusiones sobre la protección del cuerpo	Extrae conclusiones claras y fundamentadas sobre cómo proteger el cuerpo.	Extrae conclusiones generales, aunque poco detalladas o fundamentadas.	No extrae conclusiones o estas no están relacionadas con la protección del cuerpo.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra interés, colabora y sigue instrucciones con responsabilidad.	Participa con cierta disposición, pero requiere recordatorios para seguir instrucciones.	No participa o muestra actitud negativa durante la actividad.