

Rúbrica Analítica para Evaluación de Fisiología Cardio Respiratoria en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de Fisiología Cardio Respiratoria, proporcionando una evaluación detallada de sus conocimientos, habilidades y actitudes, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Fisiología Cardio Respiratoria en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en el área de Fisiología Cardio Respiratoria, proporcionando una evaluación detallada de sus conocimientos, habilidades y actitudes, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos fisiológicos cardio respiratorios	Demuestra comprensión profunda y detallada de los procesos fisiológicos cardio respiratorios, explicándolos con precisión científica.	Comprende adecuadamente los conceptos clave con algunas imprecisiones menores o detalles limitados.	Muestra comprensión básica pero con errores significativos en algunos conceptos fundamentales.	Presenta comprensión insuficiente o incorrecta de los conceptos fisiológicos principales.
Aplicación clínica de la fisiología cardio respiratoria	Aplica con claridad y precisión los conocimientos fisiológicos para resolver casos clínicos complejos relacionados.	Aplica adecuadamente los conceptos en escenarios clínicos comunes con algunas limitaciones.	Aplica de forma limitada y superficial los conocimientos en contextos clínicos simples.	No logra aplicar los conocimientos en situaciones clínicas o lo hace incorrectamente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis e interpretación de datos fisiológicos	Analiza e interpreta con precisión datos fisiológicos, identificando patrones y anomalías relevantes.	Realiza análisis correcto con algunas interpretaciones superficiales o errores menores.	Interpretación básica con dificultades para identificar patrones o datos importantes.	Incapaz de analizar o interpretar datos fisiológicos de manera adecuada.
Comunicación científica oral y escrita	Comunica ideas y resultados de forma clara, coherente y estructurada, usando terminología médica correcta.	Comunica de manera clara pero con pequeñas fallas en estructura o terminología.	Comunicación comprensible aunque con falta de claridad o errores frecuentes en el lenguaje técnico.	Comunicación confusa, desorganizada o con uso incorrecto del lenguaje científico.
Uso y manejo de recursos bibliográficos actualizados	Utiliza fuentes recientes, relevantes y confiables, integrándolas de manera crítica y adecuada.	Usa fuentes mayormente actualizadas y relevantes con integración adecuada.	Recursos limitados o poco actualizados, con integración superficial.	No utiliza fuentes adecuadas o recurre a materiales desactualizados e irrelevantes.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye constructivamente al logro del grupo.	Participa y colabora de forma adecuada, aunque con iniciativa limitada.	Participa de forma pasiva o con contribuciones poco significativas.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra compromiso activo con la inclusión y el respeto hacia todas las diversidades en el contexto académico y clínico.	Muestra respeto y consideración por la diversidad, aunque con participación limitada.	Reconoce la importancia de la diversidad pero con acciones o actitudes poco consistentes.	Ignora o muestra actitudes poco respetuosas hacia la diversidad y la inclusión.
Ética y responsabilidad profesional	Aplica principios éticos rigurosamente y demuestra alta responsabilidad en todas las actividades.	Actúa con ética y responsabilidad, con mínimas omisiones o descuidos.	Presenta conductas éticas básicas pero con falta de consistencia en responsabilidades.	No demuestra compromiso ético ni responsabilidad profesional adecuada.