

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Propuestas de Fortalecimiento de Habilidades Acuáticas Básicas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar, en parejas de trabajo, la socialización de una propuesta de actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades acuáticas básicas. La evaluación considera la justificación de estrategias, la relación con el diagnóstico previo y los aportes al proceso de aprendizaje y desarrollo en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Propuestas de Fortalecimiento de Habilidades Acuáticas Básicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar, en parejas de trabajo, la socialización de una propuesta de actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades acuáticas básicas. La evaluación considera la justificación de estrategias, la relación con el diagnóstico previo y los aportes al proceso de aprendizaje y desarrollo en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la presentación de la propuesta	La propuesta se presenta de forma muy clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión completa del plan.	La propuesta es clara y coherente, con mínimos detalles que podrían mejorar la comprensión.	La propuesta es comprensible pero presenta algunos aspectos poco claros o desorganizados.	La presentación es poco clara y presenta desorden que dificulta la comprensión general.	La propuesta no se presenta de forma clara ni coherente, generando confusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Justificación de las estrategias seleccionadas	Justifica con argumentos sólidos y evidencias claras cada estrategia, demostrando gran profundidad en la selección.	Justifica adecuadamente las estrategias con argumentos y evidencias pertinentes.	Presenta justificaciones básicas que cubren las estrategias, aunque con poca profundidad.	Justificación limitada, con argumentos poco claros o insuficientes para respaldar las estrategias.	No justifica las estrategias o la justificación es irrelevante.
Relación entre diagnóstico y necesidades identificadas	Establece una relación precisa y detallada entre los resultados del diagnóstico y las necesidades abordadas.	Relaciona claramente el diagnóstico con las necesidades, con mínimas omisiones.	Relaciona el diagnóstico con las necesidades, pero con cierta superficialidad o ambigüedad.	La relación entre diagnóstico y necesidades es poco clara o incompleta.	No evidencia relación entre el diagnóstico y las necesidades identificadas.
Aportes de la propuesta al proceso de aprendizaje y desarrollo	Describe de manera profunda y convincente los aportes al aprendizaje y desarrollo con ejemplos concretos.	Describe adecuadamente los aportes, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	Presenta aportes generales con explicaciones básicas y poco detalladas.	Los aportes mencionados son superficiales o poco relacionados con el aprendizaje y desarrollo.	No identifica aportes relevantes al proceso de aprendizaje y desarrollo.
Innovación y creatividad en el diseño de actividades	Las actividades propuestas muestran alta creatividad e innovación, aportando valor significativo al proceso.	Las actividades incluyen elementos creativos y novedosos que enriquecen la propuesta.	Las actividades son funcionales pero con poca innovación o creatividad.	Las actividades son rutinarias y poco creativas, con escasa originalidad.	Las actividades carecen de creatividad y son repetitivas o inapropiadas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Adecuación de las actividades a las habilidades acuáticas básicas	Las actividades están perfectamente adaptadas a las habilidades básicas, considerando niveles y progresiones adecuadas.	Las actividades están bien adaptadas con mínimas inconsistencias en niveles o progresiones.	Las actividades son adecuadas pero presentan algunas dificultades para ajustarse completamente a las habilidades básicas.	Las actividades tienen una adaptación limitada y no consideran adecuadamente los niveles o progresiones.	Las actividades no se adecuan a las habilidades acuáticas básicas ni a su desarrollo progresivo.
Trabajo colaborativo y participación en la socialización	La pareja demuestra excelente colaboración y participación activa equilibrada en la socialización.	La pareja trabaja bien en conjunto con participación adecuada de ambos integrantes.	La colaboración es aceptable pero con participación desigual o limitada de alguno de los integrantes.	La colaboración es débil y la participación es insuficiente o poco equitativa.	No se evidencia trabajo colaborativo ni participación significativa en la socialización.
Uso adecuado del lenguaje técnico y terminología específica	Utiliza correctamente y con precisión todo el lenguaje técnico y la terminología específica del área.	Utiliza correctamente la mayor parte del lenguaje técnico con mínimas imprecisiones.	Uso adecuado del lenguaje técnico aunque con algunos errores o confusiones menores.	Uso limitado o impreciso del lenguaje técnico, con errores frecuentes.	No utiliza el lenguaje técnico adecuado ni la terminología específica del área.