

Rúbrica Analítica para Evaluar la Evolución del Cálculo Mental en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desarrollo de habilidades de cálculo mental en estudiantes de preescolar, considerando criterios esenciales para el aprendizaje temprano de las matemáticas. Se describen tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Evolución del Cálculo Mental en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desarrollo de habilidades de cálculo mental en estudiantes de preescolar, considerando criterios esenciales para el aprendizaje temprano de las matemáticas. Se describen tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de números	Identifica y nombra correctamente números del 1 al 10 con rapidez y seguridad.	Reconoce y nombra la mayoría de los números del 1 al 10, con algunas dudas.	Tiene dificultad para identificar y nombrar números del 1 al 10.
Comprensión de cantidades	Asocia cantidades con números de forma precisa y consistente.	Asocia cantidades con números, pero comete algunos errores ocasionales.	No logra relacionar cantidades con sus números correspondientes.
Realización de sumas simples	Resuelve sumas sencillas (1+1, 2+3) mentalmente sin ayuda.	Resuelve sumas simples con ayuda o con algunos errores.	No puede realizar sumas simples de forma mental.
Realización de restas simples	Resuelve restas sencillas (3-1, 5-2) mentalmente y correctamente.	Intenta restas simples con ayuda, cometiendo algunos errores.	No logra realizar restas simples mentalmente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de estrategias de conteo	Utiliza estrategias variadas como contar con dedos o objetos para calcular mentalmente.	Utiliza alguna estrategia de conteo pero de forma limitada o inconsistente.	No aplica estrategias de conteo para resolver problemas matemáticos.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención completa durante las actividades de cálculo mental.	Muestra atención parcial, se distrae ocasionalmente.	Dificultad para mantener la atención en las actividades.
Participación activa en ejercicios	Participa con entusiasmo y responde con confianza en la mayoría de las actividades.	Participa de forma moderada, a veces necesita motivación.	Participa poco o evita realizar las actividades de cálculo mental.
Comprensión y respuesta a preguntas orales	Comprende preguntas orales sobre números y responde correctamente y rápido.	Comprende la mayoría de preguntas orales pero responde con lentitud o con errores.	Tiene dificultad para comprender o responder preguntas orales relacionadas con el cálculo.