

Rúbrica de Observación para Trabajo Colaborativo: Stand sobre el Sistema Solar

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo colaborativo entre estudiantes de cursos diferentes, donde el curso mayor guía al menor en la creación de un stand informativo sobre el sistema solar. Se observa la interacción, comunicación y contribución en tiempo real, utilizando una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Trabajo Colaborativo: Stand sobre el Sistema Solar

Esta rúbrica evalúa el trabajo colaborativo entre estudiantes de cursos diferentes, donde el curso mayor guía al menor en la creación de un stand informativo sobre el sistema solar. Se observa la interacción, comunicación y contribución en tiempo real, utilizando una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comunicación entre estudiantes	No se comunica o interrumpe constantemente, generando confusión.	Se comunica de forma limitada, con poca claridad o frecuencia.	Se comunica adecuadamente pero con algunas dificultades para expresar ideas.	Se comunica claramente, escucha y responde con respeto.	Comunica con claridad, fomenta la participación y escucha activamente a todos.
Colaboración y apoyo entre cursos	No ofrece apoyo ni colabora con el curso menor.	Colabora de forma mínima o inconsistente.	Colabora y apoya pero con poca iniciativa.	Ofrece apoyo constante y trabaja bien con el otro curso.	Guía efectivamente, motiva y fortalece la colaboración entre cursos.
Responsabilidad en las tareas asignadas	No cumple con las tareas asignadas o las realiza mal.	Cumple tareas con retrasos o calidad insuficiente.	Cumple tareas básicas pero sin iniciativa adicional.	Cumple tareas con calidad y a tiempo.	Asume responsabilidades con compromiso y supera expectativas.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto por las ideas y opiniones ajenas	Ignora o descalifica ideas de otros.	Escucha poco y acepta con reluctancia las ideas ajenas.	Escucha y acepta ideas, aunque con poca apertura.	Muestra respeto y considera activamente las ideas de otros.	Valora, integra y fomenta la diversidad de opiniones en el grupo.
Iniciativa para resolver problemas o dificultades	No intenta resolver problemas o abandona frente a dificultades.	Intenta resolver con poca efectividad o necesita mucha ayuda.	Resuelve problemas básicos con apoyo.	Busca soluciones creativas y actúa proactivamente.	Anticipa dificultades y propone soluciones innovadoras y efectivas.
Organización del trabajo en equipo	Desorganización total, sin plan ni coordinación.	Organización limitada y poco clara.	Organización básica que permite avanzar con dificultades.	Trabajo organizado con roles claros y coordinación efectiva.	Organización eficiente, con gestión de tiempos y recursos óptima.
Participación activa en la construcción del stand	No participa en la elaboración del stand.	Participa de forma mínima o pasiva.	Participa pero con aportes limitados.	Participa activamente y aporta ideas relevantes.	Participa con liderazgo, creatividad y compromiso constante.
Capacidad para integrar conocimientos sobre el sistema solar	No demuestra comprensión ni integra conocimientos.	Integración limitada con errores frecuentes.	Comprende y utiliza conocimientos básicos correctamente.	Integra y explica conceptos con claridad y precisión.	Demuestra dominio completo e integra conocimientos de forma creativa.