

Rúbrica de Observación para Trabajo Grupal en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades de interacción social y participación en trabajo grupal en niños de preescolar, observando comportamientos en tiempo real durante actividades grupales. La escala de evaluación va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Trabajo Grupal en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa habilidades de interacción social y participación en trabajo grupal en niños de preescolar, observando comportamientos en tiempo real durante actividades grupales. La escala de evaluación va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción del comportamiento	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Adecuado)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación activa	Grado en que el niño se involucra en la actividad grupal.	No participa ni muestra interés.	Participa muy poco y con poco interés.	Participa de forma intermitente y con algún interés.	Participa la mayoría del tiempo y muestra interés.	Participa activamente y con entusiasmo constante.
Compartir materiales	Disposición de compartir y utilizar materiales con compañeros.	No comparte y retiene materiales para sí mismo.	Comparte solo cuando se le insiste.	Comparte algunos materiales de forma ocasional.	Comparte la mayoría de materiales sin problema.	Comparte siempre materiales de manera voluntaria y generosa.

Criterio	Descripción del comportamiento	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Adecuado)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Escuchar a los demás	Atención y respeto hacia las ideas y palabras de los compañeros.	No presta atención ni espera su turno para hablar.	Escucha poco y a veces interrumpe.	Escucha con atención ocasionalmente.	Escucha bien y espera su turno la mayoría del tiempo.	Escucha atentamente y respeta turnos siempre.
Expresar ideas	Capacidad para comunicar sus pensamientos o emociones al grupo.	No expresa ideas ni emociones.	Expresa pocas ideas o de forma poco clara.	Expresa ideas con ayuda o estímulo.	Expresa ideas claramente y sin miedo.	Expresa ideas con confianza y contribuye activamente.
Resolver conflictos	Habilidad para manejar desacuerdos o frustraciones sin agresividad.	Responde con agresión o se retira sin intentar resolver.	Se frustra fácilmente y cede poco en conflictos.	Intenta resolver con ayuda del adulto.	Resuelve conflictos simples con compañeros.	Resuelve conflictos de forma pacífica y autónoma.
Cooperación	Disposición para ayudar y trabajar juntos en la tarea.	No coopera ni ayuda a otros.	Coopera solo cuando se le pide.	Coopera a veces y ayuda con tareas sencillas.	Coopera de forma constante y participa en equipo.	Coopera activamente y motiva a otros a colaborar.
Seguir instrucciones grupales	Capacidad para entender y cumplir indicaciones dadas para la actividad grupal.	No sigue instrucciones ni muestra interés.	Sigue instrucciones con mucho apoyo.	Sigue instrucciones básicas con alguna ayuda.	Sigue instrucciones de forma independiente la mayoría del tiempo.	Sigue instrucciones con independencia y precisión siempre.
Mostrar empatía	Reconocimiento y respuesta adecuada a emociones y necesidades de compañeros.	No reconoce ni responde a emociones de otros.	Reconoce emociones pero no responde adecuadamente.	Responde con apoyo ocasionalmente.	Demuestra empatía en la mayoría de las situaciones.	Muestra empatía constantemente y ayuda activamente.