

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Matemáticas en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada y diferenciada las habilidades matemáticas de los estudiantes en primaria, con énfasis en el reconocimiento y uso de números, conteo, comparación, resolución de problemas, nociones espaciales y geometría, así como en la utilización de instrumentos de medición.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Competencias Matemáticas en Educación Primaria

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada y diferenciada las habilidades matemáticas de los estudiantes en primaria, con énfasis en el reconocimiento y uso de números, conteo, comparación, resolución de problemas, nociones espaciales y geometría, así como en la utilización de instrumentos de medición.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y uso de números en distintos portadores	Reconoce y utiliza números en múltiples contextos (tarjetas, juegos, precios) con precisión y rapidez.	Identifica números en la mayoría de contextos propuestos con mínima dificultad.	Reconoce números en algunos contextos, pero con errores o lentitud ocasional.	Dificultad frecuente para identificar números en diferentes portadores.
Conteo de colecciones numerosas y registro de cantidades	Cuenta colecciones grandes con exactitud y registra cantidades mediante dibujos, números o marcas personales correctamente.	Cuenta colecciones grandes con pocos errores y registra cantidades con apoyo ocasional.	Cuenta colecciones medianas con errores y registra cantidades de forma incompleta o confusa.	No logra contar colecciones numerosas ni registrar cantidades de manera adecuada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comparación entre colecciones y resolución de problemas simples	Compara cantidades (más que, menos que, igual que) y resuelve problemas simples de suma y resta con estrategias claras.	Realiza comparaciones y resuelve problemas simples con algunas ayudas o correcciones.	Compara cantidades y resuelve problemas con errores frecuentes o con apoyo constante.	No identifica comparaciones ni resuelve problemas simples de manera significativa.
Participación en juegos matemáticos respetando consignas y turnos	Participa activamente, respeta consignas y turnos, y contribuye al desarrollo del juego matemático.	Participa con respeto a consignas y turnos en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma intermitente, con dificultades para respetar consignas o turnos.	No participa adecuadamente o dificulta el desarrollo del juego.
Uso de nociones espaciales en recorridos y representación	Utiliza con precisión conceptos espaciales (adelante, atrás, cerca, lejos) para representar y realizar recorridos.	Aplica nociones espaciales con algunos errores o confusiones mínimas.	Reconoce nociones espaciales básicas pero las aplica con dificultades en la práctica.	No utiliza nociones espaciales para representar o realizar recorridos.
Identificación y uso de figuras geométricas	Reconoce y utiliza figuras geométricas en construcciones y representaciones con claridad y precisión.	Identifica figuras geométricas y las usa con ayuda en construcciones o representaciones.	Reconoce algunas figuras geométricas pero con dificultad para usarlas adecuadamente.	No reconoce ni utiliza figuras geométricas en las actividades propuestas.
Comparación de longitudes y pesos con materiales concretos	Compara longitudes y pesos utilizando unidades convencionales y materiales concretos correctamente.	Realiza comparaciones con materiales concretos con apoyo y con algunos errores.	Intenta comparar longitudes y pesos pero con confusión o imprecisión significativa.	No logra realizar comparaciones de longitudes ni pesos con materiales concretos.
Uso y manejo de instrumentos de medición	Utiliza instrumentos de medición adecuadamente para determinar cantidades y longitudes en situaciones prácticas.	Maneja instrumentos con supervisión y comete algunos errores mínimos.	Utiliza instrumentos pero con dificultades para obtener mediciones correctas.	No utiliza o no comprende el uso de instrumentos de medición.