

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Etapa de Fortalecimiento de Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos macroeconómicos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Considera criterios específicos para valorar el aprendizaje, la participación y la integración de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto de la economía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Etapa de Fortalecimiento de Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos macroeconómicos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Considera criterios específicos para valorar el aprendizaje, la participación y la integración de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto de la economía.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos macroeconómicos Reconoce y define claramente los principales conceptos de las Unidades 1 y 2, incluyendo diferencias entre Producto Nominal y Producto Real.	Define todos los conceptos clave con precisión y explica sus diferencias con claridad y ejemplos relevantes.	Define la mayoría de los conceptos con cierta claridad, pero presenta algunas confusiones o imprecisiones menores.	Tiene dificultades para reconocer y definir los conceptos básicos; muestra confusión significativa entre ellos.
Uso adecuado del vocabulario específico Emplea correctamente términos como consumo, ahorro, inversión, política fiscal y política monetaria.	Utiliza consistentemente el vocabulario macroeconómico con precisión y en contextos adecuados.	Emplea el vocabulario específico de forma generalmente correcta, aunque con algunos errores o usos inapropiados.	Usa incorrectamente o evita términos clave, evidenciando poca familiaridad con el vocabulario.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Capacidad para relacionar contenidos Identifica y explica las relaciones entre consumo, ahorro e inversión, y las funciones económicas del Estado.	Establece relaciones claras y coherentes entre los conceptos, mostrando comprensión profunda del tema.	Relaciona los conceptos con cierto acierto, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra relacionar adecuadamente los contenidos o presenta explicaciones erróneas.
Interpretación de situaciones económicas Aplica los conceptos macroeconómicos para interpretar situaciones reales o hipotéticas.	Interpreta situaciones económicas con precisión y utiliza conceptos aprendidos para justificar sus análisis.	Interpreta situaciones de forma básica, pero con algunos errores o análisis poco profundos.	No logra interpretar situaciones económicas o las interpreta incorrectamente sin apoyo conceptual.
Participación activa en actividades Involucra activamente en las actividades propuestas durante la etapa de fortalecimiento.	Participa siempre con interés, aportando ideas relevantes y colaborando con sus compañeros.	Participa de manera intermitente, con aportaciones limitadas o poco elaboradas.	Participa muy poco o no participa en las actividades asignadas.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Demuestra respeto y valoración hacia las ideas y contextos diversos durante las actividades.	Promueve un ambiente inclusivo, respetando activamente las diferencias y fomentando la equidad.	Muestra respeto general hacia la diversidad, aunque sin iniciativas claras para promoverla.	Muestra actitudes que pueden excluir o no respetar la diversidad y equidad en el grupo.
Equidad en la participación Asegura que todos los miembros del grupo tengan oportunidad de expresarse y participar.	Facilita y fomenta la participación equitativa de todos sus compañeros en las actividades.	Permite la participación de otros, pero no siempre promueve la equidad en el grupo.	Impide o limita la participación equitativa, favoreciendo solo a algunos miembros.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje (DEI) Muestra capacidad para adaptarse y aprender mediante diversos métodos y materiales.	Se adapta fácilmente a diferentes recursos y estrategias, demostrando flexibilidad en su aprendizaje.	Se adapta con alguna dificultad, pero acepta la mayoría de las estrategias de enseñanza.	Presenta resistencia o dificultades significativas para adaptarse a distintos métodos de aprendizaje.