

Rúbrica Analítica para Evaluación Cuatrimestral de Matemáticas - 4° Grado: Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos en números romanos, situaciones problemáticas, descomposición aditiva y multiplicativa, y multiplicación por la unidad seguida de ceros. Los criterios valoran la claridad en el procedimiento, precisión en los cálculos y prolijidad, para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 6 a 11 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Cuatrimestral de Matemáticas - 4° Grado: Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos en números romanos, situaciones problemáticas, descomposición aditiva y multiplicativa, y multiplicación por la unidad seguida de ceros. Los criterios valoran la claridad en el procedimiento, precisión en los cálculos y prolijidad, para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de 6 a 11 años.

Criterios / Niveles	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Satisfactorio	Insuficiente
Prolijidad Presentación ordenada y limpia de respuestas y procedimientos.	Trabajo muy ordenado, sin manchas ni tachaduras, letra legible y espacios bien utilizados.	Trabajo ordenado, letra clara y pocas correcciones visibles.	Trabajo con orden aceptable, algunas correcciones y letras poco claras.	Presenta desorden, muchas correcciones y letra difícil de leer.	Trabajo desordenado, ilegible y con numerosas tachaduras que dificultan la comprensión.
Cálculos Exactitud y precisión en las operaciones matemáticas realizadas.	Todos los cálculos son correctos sin errores.	La mayoría de cálculos son correctos con uno o dos errores menores.	Algunos cálculos presentan errores, pero se entiende el procedimiento.	Varios errores en cálculos que afectan la respuesta final.	Errores frecuentes que impiden obtener resultados correctos.

Criterios / Niveles	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Satisfactorio	Insuficiente
Razonamiento Matemático Capacidad para aplicar conceptos y justificar procedimientos.	Explica claramente el razonamiento y utiliza conceptos matemáticos correctamente.	Buen razonamiento con explicaciones en su mayoría claras y adecuadas.	Razonamiento básico con explicaciones simples y algunas imprecisiones.	Explicaciones poco claras o incompletas que dificultan entender el procedimiento.	No logra explicar ni justificar el procedimiento matemático realizado.
Completamiento Cumplimiento total de las actividades y ejercicios propuestos.	Responde todas las actividades correctamente y completamente.	Completa la mayoría de actividades con respuestas adecuadas.	Responde más de la mitad de las actividades con cierto nivel de corrección.	Responde menos de la mitad de las actividades o con respuestas incompletas.	No responde o responde muy pocas actividades de forma correcta.
Claridad en el Procedimiento Orden y lógica en la presentación de los pasos para resolver.	Procedimiento presentado de forma clara, lógica y secuencial.	Procedimiento mayormente claro y lógico, con leves desordenes.	Procedimiento entendible, aunque no siempre lógico o completo.	Procedimiento poco claro y con saltos que dificultan su seguimiento.	Procedimiento confuso o ausente, sin lógica evidente.