

# Rúbrica Analítica para Diseño y Creación de Objeto Tecnológico Palafito: Circuito Eléctrico

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación del circuito eléctrico en el proyecto Palafito Tecnología para estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio está diseñado para evaluar aspectos técnicos, creativos y de inclusión, fomentando una visión integral del desempeño del estudiante.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Diseño y Creación de Objeto Tecnológico Palafito: Circuito Eléctrico

Esta rúbrica evalúa la creación del circuito eléctrico en el proyecto Palafito Tecnología para estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio está diseñado para evaluar aspectos técnicos, creativos y de inclusión, fomentando una visión integral del desempeño del estudiante.

| Criterios                              | Excelente                                                                                              | Bueno                                                                                        | Aceptable                                                                      | Bajo                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Funcionamiento del circuito eléctrico  | El circuito funciona a la perfección sin errores y cumple con todas las especificaciones del proyecto. | El circuito funciona correctamente con pequeñas fallas que no afectan el objetivo principal. | El circuito funciona parcialmente, mostrando errores que dificultan su uso.    | El circuito no funciona o presenta fallas graves que impiden su uso.            |
| Diseño y organización del circuito     | El diseño es claro, ordenado y muestra una excelente organización de los componentes eléctricos.       | El diseño es ordenado con algunos detalles que podrían mejorarse en la organización.         | El diseño es poco claro y presenta desorganización en el montaje del circuito. | El diseño es confuso y desorganizado, dificultando la comprensión y montaje.    |
| Selección y uso adecuado de materiales | Se seleccionaron materiales adecuados y se utilizaron de manera eficiente y responsable.               | Se usaron materiales adecuados, con un uso moderadamente eficiente y responsable.            | Se seleccionaron algunos materiales inapropiados o el uso fue poco eficiente.  | Los materiales seleccionados fueron inapropiados o usados de manera inadecuada. |

| Criterios                                                          | Excelente                                                                                                                      | Bueno                                                                                            | Aceptable                                                                  | Bajo                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Creatividad e innovación en el diseño                              | El diseño presenta ideas creativas y soluciones innovadoras que enriquecen el proyecto.                                        | El diseño incluye algunas ideas creativas aunque con poco nivel de innovación.                   | El diseño es básico y carece de elementos creativos o innovadores.         | No se evidencia creatividad ni innovación en el diseño.                           |
| Documentación y explicación del circuito                           | La documentación es completa, clara y explica detalladamente el funcionamiento y montaje.                                      | La documentación es clara pero con detalles faltantes o poco desarrollados.                      | La documentación es incompleta o difícil de entender.                      | No presenta documentación o la misma es insuficiente para comprender el circuito. |
| Trabajo en equipo y colaboración                                   | Participa activamente y contribuye de manera equitativa, fomentando un ambiente colaborativo.                                  | Participa en el equipo, aunque con contribuciones desiguales entre miembros.                     | Participa poco o genera conflictos que afectan el trabajo grupal.          | No participa ni colabora con el equipo, afectando negativamente el proyecto.      |
| Integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | El proyecto refleja respeto y consideración por la diversidad, promoviendo la equidad e inclusión en su diseño y presentación. | Se evidencia cierta consideración de DEI, aunque con aspectos a mejorar.                         | La integración de DEI es mínima y poco clara.                              | No considera aspectos de diversidad, equidad ni inclusión en el proyecto.         |
| Seguridad en la manipulación y montaje                             | Se aplican todas las normas de seguridad correctamente, garantizando un montaje seguro.                                        | Se aplican normas básicas de seguridad, con pequeños descuidos que no comprometen la integridad. | Se evidencian riesgos o descuidos frecuentes en la manipulación y montaje. | No se cumplen normas de seguridad, poniendo en riesgo a los participantes.        |