

Rúbrica de Observación: Presentación del Manual de los Eco-Lectores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la participación y cumplimiento de roles en la elaboración del manual "El Manual de los Eco-Lectores" basado en la pregunta: "¿Qué pasos debe seguir un detective para hacer un manual?".

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Presentación del Manual de los Eco-Lectores

Evaluación de la participación y cumplimiento de roles en la elaboración del manual "El Manual de los Eco-Lectores" basado en la pregunta: "¿Qué pasos debe seguir un detective para hacer un manual?".

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
1. Participación en la elección de la tarea	No eligió una tarea o no mostró interés en participar.	Eligió una tarea, pero mostró poco entusiasmo.	Eligió una tarea y participó mínimamente en la preparación.	Eligió una tarea y participó activamente en la preparación.	Eligió una tarea con entusiasmo y motivó a otros a participar.
2. Cumplimiento de fechas en el calendario mural	No cumplió ninguna fecha de entrega asignada.	Cumplió pocas fechas con retraso.	Cumplió la mayoría de las fechas, con algún retraso leve.	Cumplió todas las fechas en tiempo y forma.	Cumplió todas las fechas puntualmente y ayudó a otros a cumplirlas.
3. Compromiso con la promesa de equipo	No cumplió con su promesa ni apoyó al equipo.	Cumplió su promesa de forma limitada y con poco compromiso.	Cumplió su promesa con compromiso moderado.	Cumplió su promesa mostrando responsabilidad y apoyo al equipo.	Cumplió su promesa con gran responsabilidad e inspiró al equipo.
4. Calidad en la investigación (para el equipo de investigar)	No aportó información relevante.	La información fue escasa o poco clara.	Proporcionó información adecuada pero con pocos detalles.	Investigó información clara y completa.	Investigó información detallada, clara y bien organizada.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
5. Claridad y organización en la escritura (para el equipo de escribir)	No escribió o el texto no tiene sentido.	Texto poco claro y desorganizado.	Texto claro pero con algunos errores o desorganización.	Texto claro, organizado y sin errores importantes.	Texto muy claro, bien organizado y creativo.
6. Creatividad y detalle en el dibujo (para el equipo de dibujar)	No participó o dibujos sin relación con el tema.	Dibujos simples y poco relacionados.	Dibujos adecuados pero con poco detalle.	Dibujos creativos y bien elaborados.	Dibujos muy creativos, detallados y que enriquecen el manual.
7. Habilidad para armar y presentar el manual (para el equipo de armar)	No participó en la construcción ni presentación.	Armó el manual con errores y presentación pobre.	Armó el manual correctamente, presentación básica.	Armó y presentó el manual con orden y claridad.	Armó y presentó el manual de manera excelente y atractiva.
8. Trabajo en equipo y colaboración general	No colaboró y dificultó el trabajo del equipo.	Colaboró poco y con poco respeto hacia el grupo.	Colaboró con respeto y cumplió con su rol.	Colaboró activamente y apoyó a sus compañeros.	Fomentó un ambiente positivo y ayudó a resolver conflictos.