

# Rúbrica de Observación: Presentación del Manual de los Eco-Lectores

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la elaboración del Manual de los Eco-Lectores, considerando su compromiso, trabajo en equipo y cumplimiento de tareas asignadas (Investigar, Escribir, Dibujar, Armar), así como el respeto a las fechas establecidas y la participación en la promesa de equipo.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Presentación del Manual de los Eco-Lectores

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la elaboración del Manual de los Eco-Lectores, considerando su compromiso, trabajo en equipo y cumplimiento de tareas asignadas (Investigar, Escribir, Dibujar, Armar), así como el respeto a las fechas establecidas y la participación en la promesa de equipo.

| Criterio                              | 1 Muy pobre                                         | 2 Pobre                                                      | 3 Satisfactorio                                             | 4 Bueno                                                  | 5 Excelente                                                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Compromiso con la tarea asignada      | No cumple con ninguna actividad ni muestra interés. | Cumple con muy pocas actividades y con poca responsabilidad. | Cumple con la mayoría de actividades con esfuerzo moderado. | Cumple con todas las actividades asignadas puntualmente. | Cumple con todas las actividades y busca mejorar o apoyar a otros. |
| Participación en la promesa de equipo | No participa ni demuestra compromiso con el equipo. | Participa poco y no cumple con lo prometido.                 | Participa y cumple parcialmente con la promesa.             | Cumple con su promesa y apoya a sus compañeros.          | Cumple con su promesa, motiva al equipo y fomenta el compromiso.   |
| Colaboración y trabajo en equipo      | No colabora y dificulta el trabajo grupal.          | Poca colaboración y comunicación limitada con el equipo.     | Colabora de forma adecuada y escucha a los demás.           | Colabora activamente y ayuda a resolver problemas.       | Fomenta la cooperación y mejora la dinámica del equipo.            |

| Criterio                                  | 1 Muy pobre                                      | 2 Pobre                                            | 3 Satisfactorio                                        | 4 Bueno                                            | 5 Excelente                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Respeto a las fechas del calendario mural | No entrega en ninguna fecha establecida.         | Entrega con retrasos significativos.               | Entrega con algunos retrasos menores.                  | Entrega puntualmente la mayoría de las tareas.     | Entrega siempre en tiempo y apoya a otros en cumplir fechas. |
| Calidad de la investigación realizada     | No realiza investigación o es incorrecta.        | Investigación limitada o poco relevante.           | Investigación adecuada con información básica.         | Investigación completa y bien organizada.          | Investigación profunda, clara y con detalles relevantes.     |
| Claridad y coherencia en la escritura     | Texto confuso, sin sentido o con muchos errores. | Texto poco claro y con errores frecuentes.         | Texto comprensible con algunos errores menores.        | Texto claro, coherente y con buena ortografía.     | Texto muy claro, bien estructurado y sin errores.            |
| Creatividad y calidad en los dibujos      | Dibujo ausente o sin relación con el tema.       | Dibujo simple y poco relacionado con el contenido. | Dibujo adecuado y relacionado con el tema.             | Dibujo creativo y complementa bien la información. | Dibujo muy original, detallado y enriquece el manual.        |
| Organización y armado final del manual    | No participa o el armado es desordenado.         | Armado poco organizado y difícil de entender.      | Armado ordenado pero con algunos detalles que mejorar. | Armado claro, ordenado y fácil de seguir.          | Armado excelente, atractivo y muy bien presentado.           |