

Rúbrica Analítica para Evaluar Exploradores: Cristóbal Colón, Hernando de Magallanes y Vasco de Gama

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria en la identificación y análisis de exploradores históricos. Se evalúan cuatro aspectos: recorte y pega de imágenes, indicación del objetivo del explorador, relato de la ruta seguida y el logro alcanzado. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Exploradores: Cristóbal Colón, Hernando de Magallanes y Vasco de Gama

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria en la identificación y análisis de exploradores históricos. Se evalúan cuatro aspectos: recorte y pega de imágenes, indicación del objetivo del explorador, relato de la ruta seguida y el logro alcanzado. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Recorta y pega la imagen donde corresponde	Coloca todas las imágenes correctamente, con bordes limpios y bien alineadas en el lugar indicado.	Coloca la mayoría de las imágenes en el lugar correcto, con pequeños detalles de alineación o recorte.	Coloca algunas imágenes en lugares incorrectos o con recortes poco precisos.	No coloca las imágenes o las ubica incorrectamente sin relación con el contenido.
Indica claramente el objetivo que se había propuesto el explorador	Describe con claridad y detalle el objetivo de cada explorador, demostrando comprensión completa.	Indica correctamente el objetivo principal de la mayoría de los exploradores, con detalles mínimos faltantes.	Menciona el objetivo general, pero con información incompleta o poco clara.	No identifica o confunde el objetivo de los exploradores.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relata la ruta seguida por cada explorador	Relata la ruta con precisión, mencionando lugares clave y secuencia correcta en cada caso.	Relata la ruta con algunos detalles correctos, aunque con pequeñas omisiones o errores.	Relata la ruta de forma general, con falta de detalles importantes o secuencia confusa.	No relata la ruta o la describe incorrectamente.
Nombra el logro de cada explorador	Identifica y explica claramente los logros significativos de cada explorador.	Identifica los logros principales, aunque con explicación limitada.	Menciona algunos logros, pero de forma incompleta o poco clara.	No identifica los logros o los confunde.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con presentación limpia y ordenada que facilita la lectura.	El trabajo está organizado adecuadamente, con pocos detalles que dificultan la comprensión.	Presenta cierta desorganización que afecta la comprensión del contenido.	El trabajo está desorganizado y dificulta la comprensión del contenido.
Uso correcto del vocabulario histórico	Utiliza términos históricos apropiados y específicos en forma correcta.	Utiliza vocabulario histórico adecuado aunque con algunos errores menores.	Utiliza vocabulario limitado o con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario histórico o lo usa incorrectamente.
Claridad y coherencia en la explicación	Explica con claridad y coherencia, facilitando la comprensión completa del tema.	Explica de manera clara en general, con algunos puntos poco claros.	Explicación confusa o poco organizada, dificulta la comprensión parcial.	Explicación muy confusa o incoherente, impidiendo la comprensión.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan la lectura.	Presenta muchos errores que impiden la comprensión del texto.