

Rúbrica de Observación para Evaluar la Lectura de Cuentos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar las habilidades y comportamientos de los niños durante la lectura de cuentos, enfocándose en la atención, comprensión y participación activa. Cada criterio se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Lectura de Cuentos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar las habilidades y comportamientos de los niños durante la lectura de cuentos, enfocándose en la atención, comprensión y participación activa. Cada criterio se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Atención durante la lectura	Capacidad para mantenerse atento al cuento sin distraerse.	No presta atención en ningún momento.	Poca atención, se distrae frecuentemente.	Atención intermitente, se distrae ocasionalmente.	Generalmente atento con pocas distracciones.	Mantiene atención completa durante toda la lectura.
Reconocimiento de imágenes	Identifica y señala imágenes relacionadas con la historia.	No reconoce imágenes ni relaciona con el cuento.	Reconoce pocas imágenes con ayuda.	Reconoce algunas imágenes sin ayuda.	Reconoce la mayoría de las imágenes correctamente.	Reconoce y describe imágenes relacionadas con la historia.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación verbal	Responde o comenta durante la lectura cuando se le invita.	No responde ni comenta en ningún momento.	Responde solo con mucha insistencia.	Responde algunas veces con ayuda.	Participa verbalmente de forma espontánea ocasionalmente.	Participa activamente y con entusiasmo durante la lectura.
Comprensión básica	Entiende la idea principal del cuento de forma sencilla.	No demuestra comprensión alguna.	Comprende pocas ideas con ayuda.	Comprende la idea principal con apoyo.	Comprende la mayoría de las ideas principales.	Comprende claramente la historia y la relata con sus propias palabras.
Expresión emocional	Muestra emociones relacionadas con el cuento (alegría, sorpresa, etc.).	No muestra ninguna emoción durante la lectura.	Muestra emociones de forma muy limitada.	Muestra emociones algunas veces.	Muestra emociones acordes a la situación del cuento.	Muestra emociones muy claras y variadas durante la lectura.
Interacción con el libro	Manipula el libro con cuidado y sigue el orden de las páginas.	No manipula el libro o lo hace de forma inapropiada.	Manipula el libro con poco cuidado.	Manipula el libro con cuidado básico pero pierde el orden.	Manipula el libro con cuidado y sigue el orden mayormente.	Manipula el libro con cuidado y sigue el orden correcto en todo momento.
Uso del vocabulario	Utiliza palabras nuevas relacionadas con el cuento en su lenguaje.	No utiliza nuevo vocabulario.	Usa pocas palabras nuevas con ayuda.	Usa algunas palabras nuevas espontáneamente.	Usa varias palabras nuevas relacionadas con el cuento.	Usa muchas palabras nuevas con significado apropiado y espontáneo.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Respeto y escucha hacia compañeros	Respeto el turno y escucha cuando otros niños participan.	No respeta turnos ni escucha a otros.	Respeto turnos con frecuencia, pero escucha poco.	Respeto turnos y escucha a veces.	Respeto turnos y escucha la mayoría del tiempo.	Respeto turnos y escucha atentamente a todos siempre.